

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ БОУ г. Омска «Лицей № 145» за 2014-2015 учебный год

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 145»
<b>1.2. Учредитель (учредители):</b> муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет уполномоченный органом местного самоуправления <b>департамент образования Администрации города Омска</b>
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 644103, Российская Федерация, город Омск, улица 12 Декабря, дом № 114
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 644103, Российская Федерация, город Омск, улица 12 Декабря, дом № 114
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8 (3812) 78-68-10, 8 (3812) 55-20-75, 8 (3812) 55-19-65
<b>1.6. Факс:</b> 8 (3812) 78-68-10
<b>1.7. Адрес электронной почты</b> <a href="mailto:chkol145@mail.ru">chkol145@mail.ru</a>
<b>1.8. Адрес WWW-сервера:</b> <a href="http://omsk145.shkola.hc.ru">http://omsk145.shkola.hc.ru</a>

### 1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	644103
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Кировский административный округ
Населенный пункт	г. Омск
Улица	12 Декабря
Номер дома	114

### 1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	55Л01 № 0000611	№ 271-п от 31 июля 2014 года	Министерство образования Омской области	№ 2657 от 31 июля 2014	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 № 0000594	№ 92п от 19 ноября 2014 года	Министерство образования Омской области	№ 3933 от 19 ноября 2014 года	29 мая 2025 года

### 1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Лоскутова Наталья Владимировна	8 (3812) 78-68-10

2.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Крайцер Лидия Дмитриевна	8 (3812) 55-19-65
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Андропова Александровна Татьяна	8 (3812) 55-19-65
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора	Филатова Александровна Анжелика	8 (3812) 55-19-65
5.	Главный бухгалтер	главный бухгалтер	Рытова Людмила Викторовна	8 (3812) 55-20-75

**1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	X	X	4	109
2 класс	X	X	5	129
3 класс	X	X	4	110
4 класс	X	X	4	115
<b>Итого на уровне начального общего образования</b>	X	X	17	463
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	X	X	4	114
6 класс	4	116	X	X
7 класс	4	108	X	X
8 класс	4	104	X	X
9 класс	3	78	X	X
<b>Итого на уровне основного общего образования</b>	15	406	4	114
<b>Среднее общее образование</b>				
10 класс	2	43	X	X
11 класс	2	52	X	X
<b>Итого на уровне среднего общего образования</b>	4	95	X	X
<b>Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях</b>	19	501	21	577

**1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Начальное общее образование	644103, Российская Федерация, город Омск, улица 12 Декабря, дом № 114
2.	Основное общее образование	
3.	Среднее общее образование	
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	

**1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	«Предшкола нового поколения» (школа будущего первоклассника)	57 человек	01.10.2014 г.- 30.04.2015 г.
2.	Подготовка по английскому языку «New opportunities»	19 человек	01.12.2014- 31.05.2015 г.

3.	Подготовка по английскому языку «Enjou English»	12 человек	01.12.2014- 31.05.2015 г.
----	---	------------	---------------------------

### 1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	129,37
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	88,77
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	35,6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	123,1
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	82,38
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5,00
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	35,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	95%
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	93%
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>х</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	60
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	60
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	95%
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>х</b>

3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	12%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	53
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	88%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	20
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	33%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	21
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	35%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	60
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	56
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	93%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	1

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	2
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	3

Структурного филиала образовательная организация БОУ г. Омска «Лицей № 145» не имеет

## Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

### 2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	нет	нет
СОО	нет	нет

**2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:** В БОУ г. Омска «Лицей № 145» разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование (значение – да).
- 2.2. Основное общее образование (значение – да).
- 2.3. Среднее общее образование (значение – нет).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование (ФГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да</b>	
<b>Начальное общее образование (ГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы,	нет

обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: нет</b>	
<b>Основное общее образование (ФГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да</b>	
<b>Основное общее образование (ГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да</b>	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да</b>	

**2.3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:**

- 3.1. Начальное общее образование (значение – да).
- 3.2. Основное общее образование (значение – да).
- 3.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Структуры ООПНОО и ООПООО соответствуют установленным требованиям и содержат учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план лицея на 2014-2015 учебный год составлен для 1-4 классов уровня начального общего образования, 5 классов уровня основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, 6-9 классов уровня основного общего образования и 10-11 классов уровня среднего общего образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами на основе БУП- 2004 года и реализует концепцию профильного обучения (на уровне основного общего образования ведется предпрофильная подготовка в 8-9 классах через компонент образовательной организации, открыты на уровне среднего общего образования классы физико-математического профиля и социально-экономического профиля). Для обучающихся с ослабленным здоровьем организовано обучение на дому, учебные планы для учеников 5,8 классов составлены в соответствии образовательным требованиям. Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию федерального компонента, компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, а

также объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. С целью изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана в лицее проводится анкетирование, психолого-педагогическая диагностика, профпробы.

Рабочие программы БОУ г. Омска «Лицей № 145» соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ГОС основного общего и среднего общего образования. Рабочие программы есть по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана, их содержание соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания, установленному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС (ГОС)

<b>Параметры</b>	<b>Вывод (да/нет)</b>
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет</b>	
<b>Основное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да</b>	
<b>Среднее общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да</b>	

ООП НОО разделена на две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соотношении 80 % обязательная часть ООП НОО и 20% часть, формируемая участниками образовательного процесса. Все три раздела: целевой (включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО), содержательный (включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни) и организационный (включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС),- представлены в ООПНОО.

ООП ООО имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, соотношение между частями установлено в объеме 70% обязательная часть ООП ООО -30% часть, формируемая участниками образовательного процесса. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2014-2015 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов и иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1–4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Обучение в начальной школе в 1-3 классах предусмотрено по 5-дневной рабочей неделе, в 4 классах - по 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут в 1, 2 четверти, 45 минут в 3, 4 четверти; во 2- 4 классах— 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3141 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования  
БОУ г. Омска «Лицей № 145» по годам

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
<b>693</b>	<b>21</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>884</b>	<b>26</b>

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.



Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология и информатика (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. В лицее в 2014-2015 учебном году родители отдали предпочтение модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Начальная школа XXI века».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, представлена в 4 классе следующими видами учебной деятельности: индивидуально-групповые занятия, факультативы. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (протокол заседания педагогического совета от 29.08.2014 года № 10) и представлено факультативами «Все цвета, кроме черного», «Умники и умницы», индивидуально-групповыми занятиями по русскому языку и математике. В 1-3-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся при 5-тидневной учебной неделе, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Учебный план основного общего образования (5 класс) БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2014-2015 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов и иных видов учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 5 классов на 2014-2015 учебный год составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обучение в 5 классах предусмотрено по 5-дневной рабочей неделе в первую смену, продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, продолжительность урока 45 минут. Общая трудоемкость учебного плана в 5 классе составляет в неделю 28,5 часов, в год 969 часов в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования.

Для второй ступени общего образования представлен первый вариант примерного учебного плана (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке).

Трудоемкость изучения предметов учебного плана в 5 классе определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 170 часов;
- Литература – 102 часа;
- Иностранный язык – 102 часа;
- Математика – 170 часов;
- История – 68 часов;

- Обществознание – 34 часа;
- География - 34 часа;
- Биология – 34 часа;
- ОДНКНР – 17 часов;
- Музыка – 34 часа;
- Изобразительное искусство – 34 часа;
- Технология – 68 часов;
- Физическая культура – 102 часа.

Для всестороннего формирования личности обучающихся в учебном плане основной школы (5 класс) представлены полностью все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности школьников:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебных курсов направлено на развитие предметных компетенций. Основная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту в 5 классе и распределяет учебное время, отводимое на их изучение. При формировании основной части учебного плана, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, в полном объеме сохранено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Часть учебного плана для 5 классов на 2014-2015 учебный год, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Обучение в основной школе в 6-7 классах предусмотрено по 5-дневной рабочей неделе, в 8-9 классах - по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5845 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования  
БОУ г. Омска «Лицей № 145» по годам

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1190</b>	<b>35</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 490 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Литература – 385 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Иностранный язык – 525 часов за период освоения БУП основного общего образования;

- Математика – 875 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Информатика и ИКТ – 105 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- История – 350 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Обществознание (включая экономику и право) – 140 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- География – 245 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Физика – 210 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Природоведение – 70 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Химия – 140 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Биология – 245 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Искусство (музыка и ИЗО) – 280 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Технология – 245 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 35 часов за период освоения БУП основного общего образования;
- Физическая культура – 525 часов за период освоения БУП основного общего образования.

Федеральный компонент Базисного учебного плана выдержан полностью, расширен в 9 классе за счет введения 1 часа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с методическими рекомендациями по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» МО РФ от 27.04 2007 г. № 03-898. В VI- IX классах введен третий час физической культуры в соответствии с приложением № 2 к письму Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Преподавание предмета «Технология» в VI-VIII классах осуществляется по программе под редакцией Симоненко. В лицее имеются две мастерские для мальчиков (слесарная и столярная), которые обеспечены необходимым оборудованием для преподавания предмета, девочкам оборудован кабинет кулинарии и швейная мастерская. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Компонент образовательного учреждения в VI-VII классах представлен предметами «Информатика и ИКТ» и «ОБЖ», преподавание которых ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. В VIII классе представлен предметом «Твоя профессиональная карьера», факультативными курсами и индивидуально-групповыми занятиями. В IX классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и представлены предметами «Твоя профессиональная карьера», «ОБЖ», «Черчение», а также курсами по выбору обучающихся.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и

социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане лица на базовом и профильном уровне.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Федеральный базисный учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Обучение в основной школе в 10-11 классах предусмотрено по 6–дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года третьей ступени общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 2520 часов за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования  
БОУ г. Омска «Лицей № 145» по годам

10 класс		11 класс	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Литература – 210 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Иностранный язык – 210 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Математика – 420 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Информатика и ИКТ – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- История – 140 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Обществознание (включая экономику и право) – 140 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- География – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Физика – 140 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Химия – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Биология – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Физическая культура – 210 часов за период освоения БУП среднего общего образования.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Рабочие программы есть по всем учебным предметам учебного плана лица и состоят пояснительной записки, конкретизирующей общие цели начального общего,

основного общего и среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, общей характеристики учебного предмета, курса; описания места учебного предмета, курса в учебном плане, ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса на уровне начального общего и основного общего образования; содержания учебного предмета, курса; тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в целевых комплексных программах школы: кружки «Математическое конструирование», «Умники и умницы», «Спортивный калейдоскоп», «Мир вокруг нас», «Полезные привычки», «Музыкальная шкатулка», «Юный художник», «Золотые руки не знают скуки», «Знайки - не зазнайки», «Хореография», «Веселый английский»; секции «Баскетбол», «Футбол»; вокальный ансамбль «Калейдоскоп», факультатив «Мир логики».

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, таких как музыкальная школа № 6, детская школа искусств № 1, ДК Кировского административного округа, библиотека имени Палашенкова, студия развития «Гармония», ДЮСШ №14 и №13, СДЮШОР № 22 и № 7. Кроме того в школе работает экспериментальная площадка «Школа – территория здоровья», которая предполагает реализацию целей современного начального образования.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

<b>Параметры</b>	<b>Вывод (да/нет)</b>
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да</b>	
<b>Основное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да</b>	

**2.4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):**

**Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП**

Класс	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			Вывод (соответствует /не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	112	0	0	115	0	0	соответствует
9 класс	86	0	0	78	1	1%	соответствует
11 класс	46	0	0	52	0	0	соответствует

**Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1  
«Реализация основных общеобразовательных программ»**

БОУ г. Омска «Лицей № 145» соответствует виду «средняя общеобразовательная школа», так как содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации соответствует требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО (5 класс), ГОС (6-11 классы).

**Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП**

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
<b>ООП начального общего образования</b>		
1.	1 класс	99
2.	2 класс	99
3.	3 класс	99
4.	4 класс	99
	<b>Среднее по ООП НОО</b>	<b>99</b>
<b>ООП основного общего образования</b>		
5.	5 класс	97
6.	6 класс	98
7.	7 класс	98
8.	8 класс	99
9.	9 класс	99
	<b>Среднее по ООП ООО</b>	<b>98,2</b>
<b>ООП среднего общего образования</b>		
10.	10 класс	97
11.	11 класс	98
	<b>Среднее по ООП СОО</b>	<b>97,5</b>

Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками уровней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
	4/а	Защита группового проекта, департамент образования Администрации города Омска, 24.04. 2015 г. аналитическая справка	31	100%
Русский язык	4/а	Контрольный диктант с грамматическим заданием, административный контроль за год, 28.04.2015 г., аналитическая справка	31	100%
Математика	4/а	Комбинированная контрольная работа, административный контроль за год, 21.04.2015 г., аналитическая справка	31	100%
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	4/а	Комплексная работа, административный контроль за год, 09.04.2015 г., аналитическая справка	31	100%
	4/б	Защита группового проекта, департамент образования Администрации города Омска, 24.04. 2015 г. аналитическая справка	27	100%
Русский язык	4/б	Контрольный диктант с грамматическим заданием, административный контроль за год, 28.04.2015 г., аналитическая справка	27	100%
Математика	4/б	Комбинированная контрольная работа, административный контроль за год, 21.04.2015 г., аналитическая справка	27	100%
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	4/б	Комплексная работа, административный контроль за год, 09.04.2015 г., аналитическая справка	27	100%
Комплексная работа	4/в	Защита группового проекта, департамент образования Администрации города Омска, 24.04. 2015 г. аналитическая справка	28	100%
Русский язык	4/в	Контрольный диктант с грамматическим заданием, административный контроль за	28	100%

		год, 28.04.2015 г., аналитическая справка		
Математика	4/в	Комбинированная контрольная работа, административный контроль за год, 21.04.2015 г., аналитическая справка	28	100%
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	4/в	Комплексная работа, административный контроль за год, 09.04.2015 г., аналитическая справка	28	100%
	4/г	Защита группового проекта, департамент образования Администрации города Омска, 24.04. 2015 г. аналитическая справка	29	100%
Русский язык	4/г	Контрольный диктант с грамматическим заданием, административный контроль за год, 28.04.2015 г., аналитическая справка	29	100%
Математика	4/г	Комбинированная контрольная работа, административный контроль за год, 21.04.2015 г., аналитическая справка	29	100%
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	4/г	Комплексная работа, администрация ОУ, 09.04.2015 г., аналитическая справка	29	100%

#### Основное общее образование

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	9/а	Тест в формате ОГЭ, администрация ОУ, 29.04.2015 г., аналитическая справка	26	100%
Математика	9/а	Тест в формате ОГЭ, администрация ОУ, 05.05.2015 г., аналитическая справка	26	100%
Русский язык	9/б	Тест в формате ОГЭ, администрация ОУ, 29.04.2015 г., аналитическая справка	27	96%
Математика	9/б	Тест в формате ОГЭ, администрация ОУ, 05.05.2015 г., аналитическая справка	27	96%
Русский язык	9/в	Тест в формате ОГЭ, администрация ОУ, 29.04.2015 г., аналитическая справка	25	100%
Математика	9/в	Тест в формате ОГЭ, администрация ОУ, 05.05.2015 г., аналитическая справка	25	100%

#### Среднее общее образование

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения,	Число принимавших	Результат выполнения
---------	-------	--	-------------------	----------------------



		документ об итогах проведения	участие в педагогических измерениях	заданий
Русский язык	11/а	Тест в формате ЕГЭ, администрация ОУ, 28.04.2015 г., аналитическая справка	27	100%
Математика	11/а	Тест в формате ЕГЭ, администрация ОУ, 30.04.2015 г., аналитическая справка	27	100%
Русский язык	11/б	Тест в формате ЕГЭ, администрация ОУ, 28.04.2015 г., аналитическая справка	25	100%
Математика	11/б	Тест в формате ЕГЭ, администрация ОУ, 30.04.2015 г., аналитическая справка	25	100%

**Таблица 8. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)**

Предмет	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ
Математика	77	77	100%
Русский язык	77	77	100%

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)**

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	52	52	100%
Русский язык	52	52	100%

**Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.**

**Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников**

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	25	25	100%
ООП ООО	40	40	100%
ООП СОО	26	26	100%
<b>ВСЕГО</b>	60	60	100%

**Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.**

**Таблица 11. Профиль образования педагогических работников**

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	25	25	100%
ООП ООО	40	36	90%
ООП СОО	26	24	92%
<b>ВСЕГО</b>	60	56	94%

**Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.**

**Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

На именованние АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	25	22	88%
ООП ООО	40	35	87,5%
ООП СОО	26	24	92%
<b>ВСЕГО</b>	60	53	90%

**Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников**

**Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках**

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4

ООП НОО	25	23	92%
ООП ООО	40	38	95%
ООП СОО	26	26	100%
ВСЕГО	60	56	96%

### **Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.**

БОУ г. Омска «Лицей №145» имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

В образовательной организации имеется:

- 2 стационарных компьютерных класса, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет с каждого компьютера, есть принтеры. Кабинеты оснащены мультимедийным проектором, интерактивным комплексом «INTERWRITE». Учителя – предметники используют информационно – коммуникационные технологии, работают с электронными образовательными ресурсами, Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру»;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 4 мультимедийных проекторов;
- 7 интерактивных досок;
- имеется 42 рабочих кабинета, из них – 11 кабинетов начальных классов;
- лингафонный кабинет
- ноутбуки в учебных кабинетах начальной, основной и средней школы (5 штук на 100 обучающегося);
- библиотека с читальным залом и хранилищем;
- медиатека, используемая для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения внеурочной деятельности;
- основной фонд библиотеки составляет 5,6 экз. на 1 обучающегося, из них научно – популярная и справочная литература – 2,24 экз. на 1 обучающегося, художественная литература – 3,36 экз. на 1 обучающегося, учебный фонд – уровень начального общего образования: 6,2 экз. на 1 обучающегося; уровень основного общего образования – 10.3 экз. на 1 обучающегося; уровень среднего общего образования – 12.3 экземпляров на 1 обучающегося; **в среднем 9,6 экз. на 1 обучающегося;**
- локальная сеть на 29 компьютеров, внутренняя локальная сеть в компьютерных классах;
- 49 компьютеров используются в образовательном процессе;
- 5 рабочих дистанционных места учителей для обучения детей-инвалидов;
- оборудованы спортивные залы общей площадью 560м<sup>2</sup> с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами, тренерской, снарядной;
- зал для проведения занятий по ритмике и бальными танцами;
- оборудованная спортивная площадка, имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, волейбольная площадка и спортивное ядро; актовый зал рассчитан на 150 посадочных мест;
- 4 учебные мастерские: 2 для девочек (швейная мастерская, кабинет домоводства) и 2 для мальчиков (слесарная и столярная мастерские); столовая площадью 205,1м<sup>2</sup>, рассчитанная на 100 посадочных мест, оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, пищеблок работает на сырье;
- методический кабинет, учительская;
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты (лицензия ЛО – 55 - № 0000354, ЛО – 55 01 - 000073 от 11 июня 2008 г.);

- здание и прилегающая территория находятся в удовлетворительном состоянии, по периметру школы установлено металлическое ограждение, пожарная сигнализация и система оповещения в рабочем состоянии.

<b>№ кабинета</b>		<b>Штуки</b>
Кабинет №222	Лингафонный кабинет	1
Технология (каб. 118)	Машинки швейные	12
	Оверлог	1
Кулинария	Электроплиты	4
Столовая	Котел пищеварочный	1
	Ларь морозильная	1
	Мармит для 1блюд	1
Мед. кабинет	Полная комплектация мед. оборудования	72
Кабинет №302	Мобильный класс:	
	-ноутбуки	16
	-мобильная тележка	1
	-проектор мульт.	1
	-МФУ	1
Все классы	Установка софитов	76
Спортивный зал	Барьер легкоатлетический	4
	Мяч б/б, ф/б	6
	Стойка для прыжков	1
	Антенны	1
	Кольцеброс	1
	Бревно гимнастическое	4
	Козел гимнастический	1
	Перекладина	1
	Мат гимн.	2
	Мостик гимн.	1
	Обруч	3
	Палка гимн.	25
	Скакалка	25
	Ботинки лыжн.	10
	Лыжи комп.	7
	Мат гимн.	9
	Мяч в/б	10
	Сетка	2
	Мяч в/б	13
	Мяч ф/б	6
	Медицинбол	13
	Секундомер	2
	Тоннель	2
	Шашки	15
	Дартс	3
	Шахматы	11
	Диск	4
	Доска для шашек	11
Канат	1	
Мяч	14	
Начальная школа 103, 104, 105, 106, 107, 109	Гербарий	50
	Фенологические наблюдения, календари	8
	Торс человека	4
	Муляжи (овощи, грибы, фрукты)	8
	Терм. Жидкость	50
	Компас	50
	Лупа	38
	Набор химической посуды	29
	Коробка для изучения насекомых	30
	Лото для детей	50

	Коллекция (шишки, семена)	226
Читальный зал	Программно-методическое обеспечение <u>Медиатека:</u> -компьютеры -принтер МФУ -интерактивная доска -проектор -электронные книги -наушники -беспроводной маршрутизатор -микрофоны -видеокамера Столы компьютерные Стулья мягкие	6 1 1 1 5 5 1 5 1 5 5
Начальная школа (103,104,105,106,107,109)	Столы ученические Стулья ученические Канторки Базарного	65 75 12

БОУ г. Омска «Лицей №145» в рамках проекта модернизации региональных систем общего образования приобрела различное оборудование для развития школьной инфраструктуры.

#### **Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ**

В БОУ г. Омска «Лицей № 145» есть наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и школьного компонентов, предусмотренных учебным планом.

#### **Раздел 4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников**

##### **4.1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.**

В лицее разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся:

- поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка 2 раза в день, проветривание классов на каждой перемене, поддержание рационального температурного режима и др.);
- обеспечение условий для получения качественного питания; обеспечение обучающихся и педагогов качественной питьевой водой;
- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива;
- профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний;
- витаминизация детей в зимнее и весеннее время;
- проведение на каждом уроке физкультминуток;
- организация спортивных секций, расширение возможностей закаливания детей, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- нормализация учебной нагрузки учащихся.

Проводимое ежегодно анкетирование учащихся и их родителей показывает их удовлетворенность объемом учебной нагрузки, расписанием, режимом питания и питьевым режимом, освещенностью, чистотой помещений и воздуха.

Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;

- оборудование подсобных помещений;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащенность;
- два кабинета информатики и их оснащенность
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещенность мест занятий;
- санитарное состояние;
- наличие спортивных залов, раздевалок;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- оборудование спортивной площадки на пришкольной территории, стадиона.

Наиболее значимыми для качества организации учебного процесса, его здоровьесберегающей направленности является:

- оценка режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников;
- оценка организации физкультурно-оздоровительной работы и двигательного режима школьников.

Обучение в БОУ г. Омска «Лицей № 145» организовано в первую смену для обучающихся 1-2, 4/а,б,г классов уровня начального общего образования, 5-11 классов уровня основного общего и среднего общего образования, всего 35 классов-комплектов. Обучающиеся 3 классов и 4/в класса обучаются во 2 смену (5 классов-комплектов). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации БОУ г. Омска «Лицей № 145», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для 1-7 классов и 6-дневной учебной неделе для обучающихся 8-11 классов.

#### **Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания**

В лицее созданы все необходимые условия для сохранения здоровья контингента обучающихся, в системе в соответствии с графиком ведется вакцинация школьников в течение учебного года, плановый медицинский осмотр, в образовательной деятельности педагоги внедряют здоровьесберегающие технологии, существуют динамические паузы и подвижные физкультминутки при организации отдыха школьников.

Одним из показателей качества образовательного процесса является забота о здоровье обучающихся. Медицинское обслуживание школьников осуществляется в оборудованных медицинском и процедурном кабинетах, которые прошли лицензирование (лицензия ЛО – 55 - № 0000354, ЛО – 55 01 - 000073 от 11 июня 2008 г.). Разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся. К диагностическому обследованию учащихся школы привлекаются специалисты Бюджетного учреждения здравоохранения Омской области «Детская городская поликлиника № 4», расположенного по адресу: г. Омск, ул. Мельничная, д.11, проводятся систематические медицинские осмотры, ведется целенаправленная профилактическая работа.

Работа медицинской службы школы имеет три направления:

- 1.Лечебно-профилактическое: оказание своевременной неотложной помощи; оказание амбулаторной помощи; проведение профилактических осмотров; выполнение рекомендаций медицинского осмотра; проведение профилактических прививок;
- 2.Санитарно - гигиеническое: осмотр и контроль качества готовой пищи в пищеблоке; контроль физического воспитания обучающихся;
- 3.Гигиеническое воспитание и обучение: проведение бесед, викторин, конкурсов на тему здорового образа жизни, выпуск санитарных бюллетеней.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья. Кроме углубленных осмотров, дети два раза в год направляются к специалистам, а также осматриваются стоматологом. Поскольку среди хронических заболеваний второе место

занимают заболевания органов пищеварения, в школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества.

Питание получают организованно все обучающиеся школы. Качество предлагаемых мясных, хлебобулочных, молочных изделий высокое.

### Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ

**Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР**

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
<b>НОО/1 класс</b>	Математика	109	165	1,5	4
	Русский язык		165	1,5	3
	Обучение грамоте		163	1,49	1
	Чтение		163	1,49	2
	Окружающий мир		162	1,48	6
	Технология		160	1,46	
	Физическая культура		79	0,72	
	Изобразительное искусство		160	1,46	1
	Музыка		155	1,42	4
<b>НОО/2 класс</b>	Математика	129	144	1,11	2
	Русский язык		145	1,12	3
	Иностранный язык		164	1,27	2
	Литературное чтение		144	1,11	2
	Окружающий мир		143	1,10	6
	Технология		128	0,99	
	Физическая культура		90	0,69	
	Изобразительное искусство		73	0,56	1
	Музыка		127	0,98	4
<b>НОО/3 класс</b>	Математика	110	127	1,15	2
	Русский язык		126	1,14	3
	Иностранный язык		136	1,23	
	Литературное чтение		126	1,14	2
	Окружающий мир		126	1,14	6
	Технология		126	1,14	
	Физическая культура		75	0,68	
	Изобразительное искусство		120	1,09	1



	Музыка		226	2,05	4
<b>НОО/4 класс</b>	Математика	115	123	1,06	1
	Русский язык		130	1,13	2
	Иностранный язык		134	1,16	
	Литературное чтение		131	1,13	
	Окружающий мир		124	1,07	6
	Технология		65	0,56	
	Физическая культура		75	0,65	
	Изобразительное искусство		60	0,52	1
	Музыка		30	0,26	3
	Основы духовно-нравственных культур народов России		180	1,56	
<b>ООО/5 класс</b>	Математика	114	118	1,03	4
	Русский язык		125	1,09	3
	Иностранный язык		114	1	
	Литература		130	1,14	
	История		124	1,08	2
	Обществознание		118	1,03	
	География		118	1,03	1
	Биология		124	1,08	
	Основы духовно-нравственных культур		30	0,26	
	Изобразительное искусство		15	0,13	3
	Музыка		15	0,13	
	Технология		40	0,35	
	Физкультура и спорт		0	0	
<b>ООО/6 класс</b>	Математика	116	120	1,03	4
	Информатика		117	1	2
	Русский язык		122	1,06	3
	Иностранный язык		129	1,11	
	Литература		138	1,18	
	История		299	2,57	1
	Обществознание		119	1,02	2
	География		126	1,08	2
	Биология		116	1	3
	Изобразительное искусство		15	0,12	3
	Музыка		15	0,12	
	Технология		32	0,27	
	Физкультура и спорт		0	0	

	спорт				
	ОБЖ		16	0,13	2
<b>ООО/7 класс</b>	Русский язык	108	149	1,37	3
	Иностранный язык		108	1	
	Литература		67	0,62	
	Алгебра		125	1,15	4
	Геометрия		115	1,06	
	Информатика		120	1,11	
	Физика		120	1,11	5
	История		232	2,14	
	Обществознание		122	1,12	2
	География		117	1,08	2
	Биология		122	1,12	3
	Изобразительное искусство		15	0,13	3
	Музыка		15	0,13	
	Технология		30	0,27	
	Физкультура и спорт		0	0	
	ОБЖ		16	0,14	2
<b>ООО/8 класс</b>	Русский язык	104	187	1,79	3
	Иностранный язык		96	0,92	
	Литература		69	0,66	1
	Алгебра		123	1,18	4
	Геометрия		115	1,10	
	Информатика		95	0,91	
	Физика		121	1,16	5
	История		238	2,28	1
	Обществознание		113	1,08	2
	География		105	1	2
	Биология		109	1,04	3
	Химия		120	1,15	7
	Изобразительное искусство		15	0,14	3
	Музыка		15	0,14	2
	Технология		16	0,15	
	Физкультура и спорт		0	0	
ОБЖ	16	0,15	2		
<b>ООО/9 класс</b>	Русский язык	78	131	1,67	3
	Иностранный язык		123	1,57	3
	Литература		128	1,64	1
	Алгебра		86	1,10	4
	Геометрия		115	1,47	
	Информатика		104	1,33	1
	Физика		130	1,66	5
	История		229	2,93	1
	Обществознание		105	1,34	2
	География		132	1,69	2
	Биология		102	1,30	5

	Химия		104	1,33	4	
	Черчение		111	1,42		
	Технология		0	0		
	Физкультура и спорт		0	0		
	ОБЖ		16	0,2	2	
<b>СОО/10 класс</b>	Русский язык	43	124	2,8	2	
	Иностранный язык		72	1,67	3	
	Литература		69	1,6	1	
	Алгебра		66	1,53	5	
	Геометрия		66	1,53		
	Информатика		52	1,2	2	
	Физика		68	1,58	5	
	История		190	4,41	1	
	Обществознание		70	1,62	2	
	География		65	1,51	6	
	Биология		57	1,32	2	
	Химия		67	1,55	4	
	Технология		2	0,04		
	Физкультура и спорт		0	0		
	ОБЖ		16	0,37	2	
		История (углубл.)	21	64	3,04	
		Право		98	4,66	2
Экономика			33	1,57	1	
<b>СОО/11 класс</b>	Русский язык	52	123	2,36	2	
	Иностранный язык		71	1,36	3	
	Литература		67	1,28	1	
	Алгебра		66	1,26	5	
	Геометрия		67	1,28		
	Информатика		53	1,09	2	
	Физика		66	1,26	5	
	История		132	2,53	1	
	Обществознание		66	1,26	2	
	География		66	1,26	5	
	Биология		57	1,09	2	
	Химия		63	1,21	4	
	Технология		2	0,03		
	Физкультура и спорт		0	0		
	ОБЖ		29	0,55	2	
		История (углубл.)	26	32	1,23	
		Право		32	1,23	2
Экономика			33	1,26	1	

**Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой**

<b>ООП НОО</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1.	Детская художественная литература	500
2.	Детская научно-популярная литература	85
3.	Справочно-библиографические издания	10
4.	Периодические издания	1
<b>ООП ООО</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1.	Художественная литература	720
2.	Научно-популярная литература	450
3.	Справочно-библиографические издания	105
4.	Периодические издания	0
<b>ООП СОО</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1.	Художественная литература	450
2.	Научно-популярная литература	550
3.	Справочно-библиографические издания	105
4.	Периодические издания	0

**Выявление и развитие способностей обучающихся**

**Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметр</b>	<b>Описание фактического положения дел</b>	<b>Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру</b>
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 181/1 от 03.09.2014 года «О распределении часов кружковой работы на 2014-2015 учебный год». Приказ № 181/2 от 03.09.2014 года «О распределении часов внеурочной деятельности согласно ФГОС в 2014-2015 учебном году».	соответствует
2	План внеурочной деятельности	План рассмотрен и одобрен Советом школы, протокол заседания Совета школы №19 от 29.08.2014 года.	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Программа кружка «Мир вокруг нас», программа кружка «Полезные привычки», программа кружка «Умники и умницы», программа кружка «Математическое конструирование», программа кружка «Экомир»,	соответствует

		<p>программа кружка «Музыкальная шкатулка»,          программа кружка «Спортивный калейдоскоп»,          программа вокального ансамбля «Калейдоскоп»,          программа кружка «Школа ведущих»,          программа вокального ансамбля «Арлекин»,          программа ДО «Поиск»,          программа кружка «Рукодельница»,          программа кружка «Деревянное зодчество»,          программа вокального кружка «Кораблик детства»,          программа кружка «Оформитель»,          программа кружка «Юный художник»,          программа кружка «Золотые руки не знают скуки»,          программа кружка «Знайки – не зазнайки»,          программа кружка «Веселый английский»,          программа кружка хореографии «Вдохновение»,          программа кружка «Wir».</p> <p>Программы утверждены директором лицея, приказ № 183</p>	
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) прилагается вне таблицы, утверждено директором лицея 12.01.2015 года.	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Имеются	соответствует

#### Расписание кружков БОУ г. Омска «Лицей № 145»

Название кружка	№ каб.	Ф.И.О. руководителя	Класс	№ группы	Дни недели	Время занятий
1. Кружок «Мир вокруг нас»	104	Садыкова Елена Геннадьевна	1/а	1	среда	12.30-13.15
				2	четверг	13.00-13.45
2. Кружок «Мир вокруг нас»	202	Зайцева Людмила Викторовна	1/б	1	пятница	12.30-13.15
				2	пятница	13.15-14.00
3. Кружок «Мир вокруг нас»	103	Чернова Инга	1/в	1	среда	13.30-14.15
				2	пятница	13.30-14.15

		Александровна				
4. Клубок «Мир вокруг нас»	105	Волобуева Ксения Валерьевна	1/г	1 2	вторник четверг	13.30-14.15 13.30-14.15
5. Клубок «Мир вокруг нас»	203	Кошкарбаева Кульдаш Оразгалиевна	2/а	1	понедельник	12.40-13.25
2				вторник	12.40-13.25	
1				среда	12.40-13.25	
6. Клубок «Полезные привычки»				2	четверг	12.40-13.25
7. Клубок «Мир вокруг нас»	204	Коновалова Лидия Павловна	2/б	1 2	понедельник четверг	13.30-14.15 13.30-14.15
8. Клубок «Мир вокруг нас»	107	Мозговая Ольга Юрьевна	2/в	1	пятница	15.00-15.45
2				суббота	10.00-10.45	
9. Клубок «Умники и умницы»				1	понедельник	15.00-15.45
				2	четверг	15.00-15.45
10. Клубок «Мир вокруг нас»	109	Пыхтеева Оксана Михайловна	2/г	1 2	суббота суббота	9.00-9.45 10.00-10.45
11. Клубок «Математическое конструирование»	205	Федоренко Светлана Валерьевна	2/д	1	суббота	9.00-9.45
2				суббота	12.00-12.45	
12. Клубок «Мир вокруг нас»				1	суббота	10.00-10.45
				2	суббота	11.00-11.45
13. Клубок «Мир вокруг нас»	103	Комарова Ольга Николаевна	3/а	1 2	вторник четверг	12.35-13.20 12.35-13.20
14. Клубок «Мир вокруг нас»	105	Малышева Ксения Владимировна	3/б	1 2	суббота суббота	10.00-10.45 10.55-11.40
15. Клубок «Мир вокруг нас»	205	Федоренко Светлана Валерьевна	3/в	1 2	суббота суббота	12.00-12.45 13.00-13.45
16. Клубок «Мир вокруг нас»	109	Пыхтеева Оксана Михайловна	3/г	1 2	суббота суббота	11.00-11.45 12.00-12.45
17. Клубок «Экомир»	302	Грачева Надежда Викторовна	5-6 7-8	1 1	вторник четверг	15.00-16.30 15.00-16.30
18. Клубок «Музыкальная шкатулка»	221	Струценко Ольга Александровна	1 3	1 1	суббота суббота	13.40-14.15 12.00-12.45
19. Клубок «Мир вокруг нас»	201	Огородова Ирина Александровна	4/а	1 2	пятница суббота	13.30-14.15 13.30-14.15
20. Клубок «Мир вокруг нас»	106	Робкова Ирина Георгиевна	4/б	1 2	четверг суббота	13.00-13.45 13.00-13.45
21. Клубок «Мир вокруг нас»	104	Садыкова Елена Геннадьевна	4/в	1 2	пятница суббота	13.00-13.45 12.30-13.15

<b>22.</b> Кружок «Мир вокруг нас»	203	Трейер Жанна Федоровна	4/г	1	пятница	13.00-13.45
				2	суббота	13.00-13.45
<b>23.</b> Кружок иностранного языка «Wir»	206	Шлотгауэр Анастасия Александровна	4	1	понедельник	9.10-9.55
				2	четверг	8.30-9.15
<b>24.</b> Кружок «Спортивный калейдоскоп»	спортзал	Куценко Ирина Павловна	3	1	понедельник	17.30-19.00
				4	вторник	17.30-19.00
				2	четверг	17.30-19.00
<b>25.</b> Ансамбль «Калейдоскоп»	актовый зал	Симонова Зоя Васильевна	1	1	вторник	14.00-14.45
				2	четверг	14.00-14.45
				2	среда	14.00-14.45
				2	пятница	14.00-14.45
				2	вторник	15.00-15.45
				2	четверг	15.00-15.45
				2	среда	12.45-13.30
				2	пятница	12.45-13.30
				3	среда	15.00-15.45
				3	пятница	15.00-15.45
<b>26.</b> Кружок «Школа ведущих»	221	Струценко Ольга Александровна	5-9	1	суббота	12.50- 13.35
				1	суббота	12.50- 13.35
<b>27.</b> Ансамбль «Арлекин»	актовый зал	Симонова Зоя Васильевна	6-11	1	вторник	15.50-17.20
				1	среда	15.50-17.20
				1	четверг	15.50-17.20
				1	пятница	15.50-17.20
<b>28.</b> ДО «Поиск»	220	Васенова Евгения Николаевна	6-9	1	четверг	15.00-16.30
<b>29.</b> Кружок «Рукодельница»	118	Глушко Ирина Николаевна	5-8	1	понедельник	15.00-17.15
				1	понедельник	15.00-17.15
<b>30.</b> Кружок «Деревянное зодчество»	119	Тугушев Рамазан Конзулович	5-8	1	суббота	11.00-12.30
<b>31.</b> Ансамбль «Кораблик детства»	221	Струценко Ольга Александровна	5-9	1	суббота	14.20-15.05
<b>32.</b> Кружок «Оформитель»	303	Величко Екатерина Александровна	6-8	1	вторник	14.20-16.35
<b>33.</b> Кружок «Юный художник»	303	Величко Екатерина Александровна	5	1	понедельник	14.20-15.50
				1	пятница	14.20-15.50
<b>34.</b> Кружок «Золотые руки не знают скуки»	читальн ый зал	Бехер Галина Геннадьевна	4-5	1	понедельник	14.30-16.00
<b>35.</b> Кружок «Знайки – не зазнайки»	читальн ый зал	Бехер Галина Геннадьевна	2,4	1	понедельник	13.30-14.15
				2	четверг	13.30-14.15
<b>36.</b> Кружок «Веселый английский»	320	Ивакина Людмила Юрьевна	2	1	среда	13.30-14.15
				1	пятница	13.30-14.15
				1	среда	14.00-14.45
			3	1	суббота	13.00-13.45
			5	1	пятница	14.15-15.00

					суббота	12.00-12.45	
37. Секция «Баскетбол»	спортзал №2	Котова Ирина Николаевна	5	1	вторник	14.30-16.00	
					четверг	14.30-16.00	
	7-10				1	суббота	12.30-14.00
						вторник	16.00-18.00
						четверг	16.00-18.00
					суббота	14.00-16.00	
38. Секция «Флорбол»	спортзал №2	Левинский Иосиф Станиславович	9-11	1	понедельник	16.00-18.00	
					воскресенье	10.00-13.00	
	спортзал №1					среда	16.00-18.00
						пятница	16.00-18.00
39. Секция «Каратэ»	спортзал №1	Франкевич Владимир Иванович	1-8	1	вторник	19.00-21.00	
					четверг	19.00-21.00	
						суббота	17.00-20.00
						воскресенье	10.00-13.00
40. Секция «Футбол»	спортзал №1	Костенко Александр Петрович	1	1	суббота	13.30-15.00	
					спортзал №2		
	пятница	15.00-16.30					
	воскресенье	13.00-14.30					
	спортзал №1			4	1	суббота	15.00-17.00
						спортзал №2	
	пятница	16.30-18.00					
	воскресенье	14.30-16.00					
	спортзал №2	Иванов Владимир Андреевич		10	1	понедельник	19.00-20.30
						среда	18.00-20.30
четверг						19.00-20.30	
пятница						18.00-20.30	
суббота						17.00-19.30	
воскресенье	16.00-18.30						
41. Отряд ДЮОП	310	Широких Елена Александровна	7	1	понедельник	14.30-16.00	
42. Кружок хореографии	115	Семилетова Ксения Ивановна	1	1	понедельник	16.00-17.30	
					четверг	16.00-17.30	
			2	1	понедельник	13.30-15.00	
					четверг	13.30-15.00	
			5	1	вторник	15.30-17.00	
					суббота	15.30-17.00	
		вторник	13.30-15.00				
		суббота	13.30-15.00				
43. Кружок хореографии, ансамбль «Вдохновение»	115	Семилетова Ксения Ивановна	3	1	понедельник	18.00-19.30	
					четверг	18.00-19.30	
44. Кружок «Умники и умницы»	103	Чернова Инга Александровна	1/в	1	понедельник	12.45-13.30	
				2	среда	12.45-13.30	

### Создание современной информационно-образовательной среды

БОУ г. Омска «Лицей № 145» имеет сайт в сети Интернет по адресу <http://omsk145.shkola.hc.ru>. На сайте расположена информация об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления



информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация обновляется регулярно.

### Обеспеченность ОУ компьютерами

Всего компьютеров	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	Количество компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом	Количество компьютеров, приходящихся на одного учащегося	Количество компьютеров, используемых учебно – вспомогательным персоналом
58	49	4	4,5	5

## Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

### 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	99

Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками уровня начального общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	-
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	88
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

## 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООУ)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие	да	да

	духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0,2
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	98,2
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников уровня основного общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками уровня начального общего образования и результаты выполнения выпускниками уровня общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	русский язык – 100 математика - 100 -
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	90
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	90
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала	да

	процесса	или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

### 3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП СОО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	97,5
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого	Доля выпускников уровня основного общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%.	русский язык -100 математика - 100

	оценивания	Доля выпускников уровня среднего общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%. Результаты выполнения выпускниками каждого из уровней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	русский язык – 100 математика - 100 -
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	92
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	97
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников БОУ г. Омска «Лицей № 145» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников БОУ г. Омска «Лицей № 145» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников БОУ г. Омска «Лицей № 145» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Показатели деятельности БОУ г. Омска «Лицей № 145» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «лицей».

Директор БОУ г. Омска «Лицей № 145»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Лоскутова Н.В.

М.П.

## ИНФОРМАЦИЯ БОУ г. Омска «Лицей № 145», ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1.	Садыкова Елена Геннадьевна	предметы уровня начального общего образования	среднее специальное, ОПУ № 1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1993 г. высшее, ОмГПУ, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2010 г.	свидетельство, РЦ «Тьютор» 2011 г., Обучение для будущего. проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века; ИРОО, 2014 г., Обновление деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

2.	Комарова Ольга Николаевна	предметы уровня начального общего образования	высшее, ОмГПУ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1998 г.	свидетельство, РЦ «Тьютор» 2011 г., Обучение для будущего. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века»; ФГБОУ ВПО «Челябинский госпедуниверситет», 2011 г., «Современные образовательные технологии»; ИРООО, 2014 г., Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО; ФГБОУ «ТГПУ», 2015 г., Использование информационных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в ОУ в условиях ФГОС
3.	Малышева Ксения Владимировна	предметы уровня начального общего образования	высшее, ОмГПУ, педагогика, бакалавр педагогике, 2014 г.	
4.	Чернова Инга Александровна	предметы уровня начального общего образования	высшее, ОмГПУ, педагогика и методика начального образования, учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2002 г.	свидетельство, ИРООО, 2015 г., Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
5.	Волобуева Ксения Владимировна	предметы уровня начального общего образования	среднее профессиональное, СПК № 1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области	

			психологии, 2014 г.	
6.	Робкова Ирина Георгиевна	предметы уровня начального общего образования	высшее, ОмГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1981 г.	свидетельство, ИРООО, 2011 г., ФГОС начального общего образования: концепция и реализация
7.	Мозговая Ольга Юрьевна	предметы уровня начального общего образования	среднее специальное, ОПУ № 1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1991 г. высшее, ОмГПУ, педагогика (социальная педагогика), социальный педагог, 2000 г.	свидетельство, ИРООО, 2015 г., Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
8.	Пыхтеева Оксана Михайловна	предметы уровня начального общего образования	среднее специальное, ОПУ № 1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1991 г. высшее, ОмГПИ, математика, учитель математики, 1998 г.	свидетельство, ИРООО, 2012 г., Проектирование образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС
9.	Огородова Ирина Александровна	предметы уровня начального общего образования	высшее, ОмГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1984 г.	свидетельство, ИРООО, 2015 г., Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
10.	Зайцева Людмила Викторовна	предметы уровня начального общего образования	среднее специальное, ОПУ № 1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1985 г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Обновление деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС
11.	Кошкарбаева Куляш Оразгалиевна	предметы уровня начального общего образования	среднее, Исилькульский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1983 г. высшее, ОмГПИ, история и обществоведение, учитель истории обществоведения, 1988	свидетельство, ОмГУ, 2011 г. Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий; ИРООО, 2012 г., Проектирование образовательного процесса в начальной



			г.	школе в условиях реализации ФГОС
12.	Трейер Жанна Федоровна	предметы уровня начального общего образования	среднее специальное, ОПУ № 3, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1987 г. высшее, ОмГПУ, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2010 г.	свидетельство, ИРООО, 2015 г., Технология реализации основной образовательной программы НОО
13.	Коновалова Лидия Павловна	предметы уровня начального общего образования	среднее специальное, ОПУ № 1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1977 г. высшее, ОмГПУ, логопедия, учитель-логопед, 2010 г.	свидетельство, ИРООО, 2012 г., Проектирование образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС
14.	Федоренко Светлана Валерьевна	предметы уровня начального общего образования	высшее, ОмГПУ, педагогика и методика начального образования, учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2003 г.	свидетельство, ИРООО, 2012 г., Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами УМК «Начальная школа 21 века»
15.	Куценко Ирина Павловна	физическая культура	высшее, Омский госинститут физкультуры, физическая культура и спорт, преподаватель ФиС, 1981 г.	свидетельство, НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия», 2010 г., «Дистанционные образовательные технологии»; ОмГПУ, 2011 г., Организация образовательного процесса на основе модульно-компетентного подхода
16.	Левинский Иосиф Станиславович	физическая культура	высшее, Карагандинский госпедиститут, физическое воспитание, преподаватель ФиС, 1972 г.	свидетельство, ИРООО, 2011 г., Современные образовательные технологии в обучении физической культуре

17.	Котова Ирина Николаевна	физическая культура	среднее, Омский педагогический колледж № 2, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1992 г. высшее, СибГУФК, физическая культура и спорт, специалист по ФиС, 2011 г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Реализация ФГОС общего образования при обучении физической культуре
18.	Широких Елена Александровна	физическая культура	высшее, СибГУФК, физическая культура (теория и методика физкультурно-оздоровительной работы), бакалавр физической культуры, 2011 г.	
19.	Струценко Ольга Александровна	музыка	высшее, ОмГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1992 г.	свидетельство, ИРООО, 2011 г., Реализация современных подходов при обучении музыке
20.	Емцева Инна Эдуардовна	английский язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1985г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку; ОмГУ, 2011 г., Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий
21.	Поршнева Наталия Викторовна	английский язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1996 г.	свидетельство, ИРООО, 2014 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
22.	Ивакина Людмила Юрьевна	английский язык	высшее, Чечено-Ингушский ГУ, романо-германские языки и литература, преподаватель английского языка 1985 г.	свидетельство, ИРООО, 2012 г., Обновление содержания и методики обучения иностранным языкам при переходе на ФГОС

23.	Фатьянова Ольга Александровна	английский язык	высшее, ОмГУ, филология, филолог, преподаватель английского языка, 2010 г.	свидетельство, ОмГПУ, 2011 г., Реализация ФГОС в начальной школе; ОмГУ, Новосибирский ГУ, 2011 г., Информационные технологии в образовательном процессе
24.	Бурцева Елена Геннадьевна	немецкий язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1990 г.	диплом, ОмГПУ, 2011 г., менеджмент в образовании
25.	Симонова Зоя Васильевна	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное Омское культпросветучилище, культурно-просветительская работа, культпросвет работник руководитель хорошего коллектива, 1972 г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Обновление деятельности педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования

**Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО**

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	25
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	25
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	25
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	22
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	88

**Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет**

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Садыкова Елена Геннадьевна	<p>БОУ ДПО «ИРООО», Департамент образования г. Омска, ЦДО «Снейл» II Международная научно-практическая конференция «Интернет-сервисы в образовании», Департамент образования г. Омска конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР «Современный урок», Телекоммуникационный проект для педагогов «На гребне волны», Диалоговая площадка «Талантливые и способные», Всероссийская Педагогическая видеоконференция «Преодоление трудностей в чтении и письме», Всероссийские аксиологические чтения «Компьютерная зависимость детей младшего школьного возраста и пути решения этой проблемы совместно с родителями», Департамент образования г. Омска, центр «Перспектива» Городской форум «ФГОС: обсуждаем опыт решения инновационных задач», ГМО «Педагогический меридиан», ТГПУ Центр образовательных технологий Всероссийский дистанционный фестиваль «Здоровье детей-богатство нации», Перспектива, БОУ г. Омска «Гимназия № 9» Семинар «Реализация ФГОС на уроках литературного чтения», Региональный методический видеосеминар «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», Городское МО учителей начальных классов «Перспектива» Клуб учителей начальных классов Выступление по теме «Реализация ФГОС на уроках литературного чтения», БОУ ДПО «ИРООО», Департамент образования Администрации г. Омска, ЦДО «Снейл» Научно-практическая конференция «Интернет – сервисы в образовании», Департамент образования Администрации города Омска «ЭОР в образовательном процессе «Современный урок», ООО Издательство «Экзамен» Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная школа» как элемент формирования информационно-мультимедийной среды в начальной школе в свете требований ФГОС, Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет Межрегиональная научно-практическая конференция «Детство, открытое миру», ЦДТИ «Радиус» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок 2020», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет Аукцион педагогических идей (ОГПУ) в форме мастер-классов по теме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС», Комитет по образованию Санкт-Петербурга ГБОУ ДПО ЦИКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий Шестая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы», ВМО педагогов Омской области Региональная научно-практическая Интернет-конференция для педагогов образовательных</p>	<p>20.06.2014</p> <p>Май 2014 Апрель 2014 Март 2014</p> <p>10.12.13 г.</p> <p>сентябрь 2013</p> <p>ноябрь 2013</p> <p>февраль 2014</p> <p>23.01.2014</p> <p>20.06.2014</p> <p>Сентябрь 2014</p> <p>Ноябрь 2014</p> <p>24.03.2015</p> <p>05.11.2014</p> <p>Март 2015</p> <p>25-27.03.2015</p> <p>23.03-28.04.2015</p> <p>Апрель-май 2015</p> <p>Декабрь 2014</p>

	<p>организаций Омской области «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС», ОАО Издательство «Просвещение» Вебинар «Итоговая оценка: метапредметные результаты», Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании математики», Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника», Вебинар «УУД как важная составляющая современных школьных стандартов», Вебинар «Формирование и оценка УУД при преподавании русского языка», Вебинар «Ученические работы – мощный интернет-ресурс образовательного содержания», БОУ г.Омска «Лицей №145» МО учителей начальной школы «Системно - деятельностный подход в рамках ФГОС», МО учителей начальных классов «Работа с текстом», МО учителей начальной школы «Формирование оценочной деятельности младших школьников на уроках»</p>	<p>Март 2015 Февраль 2015 Апрель 2015 Январь 2015 Октябрь 2014 Декабрь 2014 Апрель 2015</p>
<p>Комарова Ольга Николаевна</p>	<p>Всероссийское сетевое издание образовательный портал «О детстве» III Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Педагогический альбом», Департамент образования г.Омска, «Перспектива» Фестиваль городских методических объединений педагогических работников «Педагогический меридиан», Казенное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» Областной телекоммуникационный практико-ориентированный проект-конкурс для педагогов Омской области «Формирование и развитие ИКТ – компетентностей обучающихся на ступенях начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС», Программа Intel «Обучение для будущего» Общероссийский конкурс проектов Программы Intel «Обучение для будущего» в номинации «Учебный сетевой проект», Общероссийский конкурс проектов Программы Intel «Обучение для будущего» в номинации «Проекты по естественнонаучному направлению», Центр развития информационного общества (организатор Омской региональной номинации) Конкурс сайтов «Позитивный контент», Издательский центр «ВентанаГраф», БОУДПО «ИРООО» Научно-практический семинар по теме «Современный урок русского языка в системе УМК «Начальная школа XXI века»: технология достижения планируемых результатов», БОУ г. Омска «СОШ №145» Методическое объединение учителей. Выступление по теме «Внеурочная деятельность по ФГОС НОО», Городское МО учителей начальных классов «Перспектива» Клуб учителей начальных классов выступление по теме «ИКТ-компетенции учителя начальных классов», БОУДПО «ИРООО» Региональный видеосеминар по теме: "Как разработать эффективный телекоммуникационный проект". Выступление по теме «Работа с авторами проектов на сайте Началка», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт</p>	<p>Июль - сентябрь 2013 Сентябрь 2014 Октябрь - декабрь Ноябрь 2013 - январь 2014 Декабрь 2014 Январь 2014 23.01.2014 28.01.2013</p>

	<p>повышения квалификации» г.Новокузнецка, Издательство «Планета», Сетевое сообщество «Началка» Всероссийский конкурс "Уроки математики по ФГОС НОО", Сетевое сообщество «Началка» Всероссийский мастер-класс "Уроки математики в начальной школе по ФГОС НОО", Казенное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» Региональный методический видеосеминар «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», выступление по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях ИОС», ТПУ (Томский государственный педагогический университет), сайт «Педагогическая планета» Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», Департамент образования г. Омска Телекоммуникационный проект «На гребне волны», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» V Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» Доклад «Возможности образовательного блога в деятельности учителя начальных классов», Российский новый университет, издательство «Просвещение» Общероссийский рейтинг школьных сайтов, ОмГПУ Аксиологические чтения, Выступление на педсовете «ИКТ-компетентность младших школьников», ТПУ (Томский государственный педагогический университет) Всероссийский дистанционный фестиваль «Педагогический проект» (проект «Сетевая азбука, или Взрослые и дети в Интернете»), Департамент образования Администрации г. Омска Городской конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Современный урок» (номинация «Начальное общее образование»), Центр дополнительного образования «Снейл», БОУ Омской области ДПО «Институт развития образования Омской области» и департамент образования Администрации г. Омска II Международная научно-практическая конференция ЦДО "Снейл" "Интернет-сервисы в образовательном процессе", Департамент образования города Омска, БОУ города Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Фестиваль городских методических объединений педагогических работников «Педагогический меридиан», Владимирский институт развития и образования имени Новиковой Сетевая научно-практическая конференция «Аспекты информатизации образования: дистанционное взаимодействие», РРУМЦИО БОУ ДПО "ИРОО", Департамент образования г. Омска ВКС "Организация проектной деятельности педагога для повышения эффективности образовательного процесса", БОУ г.Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» творческая группа «Создание дидактических материалов с использование интерактивной доски SMART</p>	<p>20.02.2014 – 30.04.2014</p> <p>25 февраля – 31 марта 2013</p> <p>05.02.2013</p> <p>Март 2013</p> <p>Март – май 2014</p> <p>26-28 марта 2014</p> <p>Март 2014</p> <p>28 апреля 2014</p> <p>Апрель 2014</p> <p>Май 2014</p> <p>Июнь 2014</p> <p>Сентябрь 2014</p> <p>Январь 2015</p> <p>27.01.2015</p>
--	--	---

	Board», Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет Межрегиональная научно-практическая конференция «Детство, открытое миру», Комитет по образованию Санкт-Петербурга ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий Шестая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы», Министерство образования Омской области, КУ Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» и Виртуальные методические объединения педагогов Омской области Региональная научно-практическая Интернет-конференция для педагогов образовательных организаций Омской области «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Октябрь-декабрь 2014 24.03.2015 25-27.03.2015 Апрель 2015
Чернова Инга Александровна	Городской проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», городской проект «Преемственность детского сада и школы»	2013 год 2014 год
Робкова Ирина Георгиевна	ЦТриГО «Перспектива» ГМС «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС», ЦТриГО «Перспектива», ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» Аукцион педагогических идей, Департамент образования Администрации города Омска БОУ г. Омска «Гимназия № 140» Семинар «Первые шаги в разработке системы оценки достижения планируемых результатов», БОУ г. Омска «Лицей № 145» Выступление на МО «Работа с текстом», Издательский центр «Вентана-Граф» Вебинар «Концептуальные основы и методические особенности курса литературного чтения, обеспечивающие реализацию требований ФГОС НОО (на примере учебников «Начальная школа 21 века)», Вебинар «Обучение младших школьников исследовательской и проектной деятельности в курсе технологии в свете реализации требований ФГОС НОО (на примере учебников «Начальная школа 21 века)».	Октябрь 2014 -май 2015 26.03.2015 27.02.2015 Февраль 2015 23.09.2014 20.01.2015
Мозговая Ольга Юрьевна	БОУ ДПО «ИРОО» Научно-практический семинар по теме: «Современный урок русского языка в системе УМК «Начальная школа XXI века» технология достижения планируемых результатов», Семинар "Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха)", департамент образования Администрации г. Омска Дискуссионная площадка «Будущее растим сегодня», ООО Издательство «Экзамен» Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная школа» как элемент формирования информационно-мультимедийной среды в начальной школе в свете требований ФГОС, электронный образовательный портал «Инфо.завуч» Педагогическая конференция «Преемственность в развитии личностных, метапредметных и предметных компетенций дошкольников и школьников: преимущества и недостатки, Педагогическая конференция «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы в условиях новых ФГОС»	03.12.2014 06.05.2014 28.04.2014 Ноябрь 2014 Май 2015
Пыхтеева Оксана Михайловна	Конференция " Информационные технологии для Новой школы 2015"	Март 2015

Огородова Ирина Александровна	ЦТРИГО «Перспектива» Городская методическая секция по теме: «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС», Департамент образования Администрации города Омска БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2» семинар Приемы целеполагания в современном уроке, Департамент образования Администрации города Омска БОУ г. Омска «Лицей № 25» семинар Система внутренней оценки качества образования: проектирование урока и поурочное планирование-гарантия достижения планируемых результатов основной образовательной программы, Департамент образования Администрации города Омска БОУ г. Омска «Гимназия № 19» семинар Система внутренней оценки качества образования: диагностические материалы для оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы, Департамент образования Администрации города Омска БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61» семинар Современные образовательные технологии в рамках современного урока, Департамент образования Администрации города Омска БОУ г. Омска «Гимназия № 140» Семинар: « Первые шаги в разработке системы оценки достижения планируемых результатов», Аукцион педагогических идей (ОГПУ) в форме мастер-классов по теме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Октябрь 2014 -май 2015 Ноябрь 2014 Декабрь 2014 Январь 2015 Февраль 2015 27.02.2015 26.03.2015
Зайцева Людмила Викторовна	ОПУ города Омска Семинар «Работа с текстом в начальной школе»	26.03.2015
Симонова Зоя Васильевна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	27-28 марта 2014
Кошкарбаева Куляш Оразгалиевна	Департамент образования Администрации города Омска БОУ г. Омска «Гимназия №140» Семинар «Первые шаги в разработке системы оценки достижения планируемых результатов»	27.02.2015
Трейер Жанна Федоровна	Городской форум (БОУ г. Омска «СОШ №162») «ФГОС обсуждаем опыт решения инновационных задач»; МО начальных классов выступление «Системно–деятельностный подход в рамках ФГОС», выступление «Формирование смыслового чтения на уроках литературы в начальной школе», ГМС «Современный урок в рамках ФГОС», МО учителей начальной школы «Системно - деятельностный подход в рамках ФГОС», БОУ г. Омска «Лицей № 145» МО учителей начальной школы «Формирование оценочной деятельности младших школьников на уроках», МО учителей начальной школы «Представление открытого урока»	10.12.13 г. 2014 год 01.10. 2014 – 01.04 2015 2014 г. Апрель 2015
Коновалова Лидия Павловна	Департамент образования г. Омска, городской центр «Перспектива» Форум «ФГОС: обсуждаем опыт решения инновационных задач», БОУ г. Омска «СОШ №145» Методическое объединение учителей. Представление опыта работы по теме «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС», Департамент образования г. Омска Первый Омский образовательный форум «Будущее растим сегодня», ООО «Обруч» Конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС», номинация «Видеоурок», БОУ г. Омска «СОШ №145» Выступление на педсовете «Современный урок в свете стандартов второго поколения»	10.12.13 г. 24.01.14 27.03.14 — 28.03.14 05.04.14 — 27.05.14 Апрель 2014
Федоренко	БОУ ДПО «ИРООО» Семинар «Современный урок русского	03.12.13 г.



Светлана Валерьевна	языка в системе УМК «Начальная школа XXI века»: технология достижения планируемых результатов»; городской форум «ФГОС: обсуждаем опыт решения инновационных задач»; Издательский центр «Вентана Граф», БОУ ДПО «ИРООО» Научно-практический семинар по теме «Современный урок русского языка в системе УМК «Начальная школа XXI века»: технология достижения планируемых результатов», БОУ ДПО «ИРООО» Семинар "Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"), «МЦФЭР Образование» Вебинар «Правовой статус участников образовательного процесса», МЦФЭР Образование г. Москва Правовой статус участников образовательного процесса (вебинар), АНОО МЦИТО г. Киров Формирование метапредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ (семинар, 16 часов), ГБОУ ДПО «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» г. Санкт-Петербург Информационные технологии для Новой школы (конференция)	10.12.13 г. январь 2014 г. 06.05.14 г. 19.08.14 г. 19.08.2014 13–18 октября 2014 25-27 марта 2015 г.
Куценко Ирина Павловна	ЮУрГУ г. Челябинск НПК «Современные стратегии развития физической культуры, спорта и оздоровительных технологий», ФГОУ ВПО «ОГИС» Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи, Департамент образования Администрации города Омска НПК «Здоровые дети – счастливая планета», СибГУФК семинар «Пути оптимизации самостоятельной работы студентов в условиях модернизации профессионального образования»	12-13 октября 2013 19-20.03.15 08.04.2015 07.04.2015
Котова Ирина Николаевна	СибГУФК Научно-методический семинар «Теоретико-методические и психолого-педагогические аспекты физического воспитания и спортивной подготовки школьников»,	25.03.2014г.
Широких Елена Александровна	БОУ г. Омска «Гимназия № 76». «Проектирование рабочих программ третьего часа физической культуры на основе новых видов спорта, рабочих программ внеурочной деятельности», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников через реализацию в начальной школе УМК «Школа здоровья», Департамент образования Администрации города Омска Участие в стажировочной площадке по теме «Система работы с обучающимися по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни», «Интолим», респ.Беларусь Международный конкурс по физической культуре 1-2, 2-3, 5-6, 7-8 класс «Веселые старты», «Дистанционная олимпиада по физической культуре 1-,2, 3-4 , 5-6 класс», Департамент образования Администрации города Омска Участник заочного этапа городского профессионального конкурса молодых педагогов и руководителей «Открытие»	17.04.2014г. 15.05.2014г. 15.10.2014 26.02.2015 29.04.2015 Март-апрель 2015
Струценко Ольга Александровна	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» факультет искусств, кафедра теории и методики музыкально-эстетического воспитания. Научно-практическая конференция «ИКТ-компетентность учителя как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта по предмету «Музыка».	12.12.2014
Емцева Инна	Центр Teachers.Kz Педагогическая олимпиада «Современное	20.05.2014

Эдуардовна	образование: от теории к практике», Британский Совет Конкурс «План урока», Омская областная общественная организация «Ассоциация преподавателей иностранных языков учебных заведений омской области» при поддержке ОГПУ и Департамента образования г. Омска Использование ИКТ при обучении английскому языку, Обучение английскому языку-от малышей до старшеклассников	25.01.2014 26.10.2013 04.04.2013
Поршнева Наталия Викторовна	Департамент образования администрации города Омска Семинар «Использование ИКТ при обучении английскому языку», Семинар «Новые компоненты и технологии оценки качества образования», «Перспектива» «Звездный калейдоскоп», «Центр дистанционного развития креативности Teachers.kz Международная педагогическая олимпиада «Генезис педагогической мысли: от античности к 21 веку», Издательство «Просвещение» «Иструктаж» «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение», «Джей энд Эс» Городской методический семинар «Oxford Discover and 21 Century Skills/ Challenging and inspiring teenager learners», Омский Государственный Технический университет Областной методический семинар «Английский язык — шаг в успешное будущее»	26.10.2013 20.08.2014 Март 2014 10.02.2015 14.04.2015 28.10.2014 12.12.2014
Ивакина Людмила Юрьевна	Европейское англоязычное образование IV международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка “Insight Teaching. Avalanche of Knowledge”, Областной методический семинар «Английский язык – шаг в успешное будущее» Омский государственный технический университет, Европейское англоязычное образование Третий Международный Методический конкурс по проблеме преподавания английского языка “Insight Teaching. August Workshop”	01.02.2015 12.12.2014 15.09.2014
Фатьянова Ольга Александровна	Омский Государственный Технический университет Областной методический семинар «Английский язык — шаг в успешное будущее»	12.12.2014
Бурцева Елена Геннадьевна	Институт им. Гете Методический семинар, ОмГУ 7 Международная конференция «Новые технологии в обучении иностранным языкам», ОмГПУ Ярмарка педагогических идей «Достижения молодых»	25.06.2014 28.05.2014 Апрель 2014

**Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1.	Андреев Сергей Александрович	ОБЖ	высшее, Рижский институт инженеров ГА, Экономика и организация воздушного транспорта, инженер-экономист, 1983 г.	удостоверение, ИРООО, 2013 г., Применение современных образовательных технологий в обучении основам БЖД

2.	Левинский Иосиф Станиславович	физическая культура	высшее, Карагандинский госпедиститут, физическое воспитание, преподаватель ФиС, 1972 г.	свидетельство, ИРООО, 2011 г., Современные образовательные технологии в обучении физической культуре
3.	Котова Ирина Николаевна	физическая культура	среднее, Омский педагогический колледж № 2, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1992 г. высшее, СибГУФК, физическая культура и спорт, специалист по ФиС, 2011 г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Реализация ФГОС общего образования при обучении физической культуре
4.	Широких Елена Александровна	физическая культура	высшее, СибГУФК, физическая культура (теория и методика физкультурно- оздоровительной работы), бакалавр физической культуры, 2011 г.	
5.	Струценко Ольга Александровна	музыка	высшее, ОмГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1992 г.	свидетельство, ИРООО, 2011 г., Реализация современных подходов при обучении музыке
6.	Емцева Инна Эдуардовна	английский язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1985г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку; ОмГУ, 2011 г., Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий
7.	Поршнева Наталия Викторовна	английский язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1996 г.	свидетельство, ИРООО, 2014 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по иностранным языку в соответствии с требованиями ФГОС
8.	Ивакина Людмила Юрьевна	английский язык	высшее, Чечено- Ингушский ГУ, романо- германские языки и литература, преподаватель английского языка 1985 г.	свидетельство, ИРООО, 2012 г., Обновление содержания и методики обучения иностранным языкам

				при переходе на ФГОС
9.	Фатьянова Ольга Александровна	английский язык	высшее, ОмГУ, филология, филолог, преподаватель английского языка, 2010 г.	свидетельство, ОмГПУ, 2011 г., Реализация ФГОС в начальной школе; ОмГУ, Новосибирский ГУ, 2011 г., Информационные технологии в образовательном процессе
10.	Бурцева Елена Геннадьевна	немецкий язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1990 г.	диплом, ОмГПУ, 2011 г., менеджмент в образовании
11.	Васёнова Евгения Николаевна	русский язык и литература	среднее, ОПК №1, филология, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2011 г.	удостоверение, АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 2014 г., Основы религиозной культуры и светской этики
12.	Савченко Валентина Федоровна	русский язык и литература	высшее, ОмГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1976 г.	удостоверение, ИРООО, 2010 г., Подготовка выпускников старшей школы к ЕГЭ по русскому языку и литературе
13.	Данилевская Екатерина Георгиевна	русский язык и литература	высшее, ОмГУ, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1984 г.	удостоверение, ИРООО, 2014г., Проектирование и реализации образовательного процесса по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
14.	Татаринцева Алла Анатольевна	русский язык и литература	высшее, Петропавловский ПИ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1990 г.	удостоверение, ИРООО, 2010 г., Подготовка в ЕГЭ по русскому языку и литературе
15.	Чиркова Ольга Евдокимовна	русский язык и литература	высшее, Петропавловский пединститут, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1976 г.	удостоверение, ИРООО, 2010 г., Формирование филологической компетенции средствами анализа художественного текста

16.	Петрова Олеся Вячеславовна	русский язык и литература	высшее, ОмГУ, Филология, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 2007 г.	удостоверение, ИРООО, 2012 г. Основы религиозных культур и светской этики; удостоверение, ИРООО, 2013 г., Обновление деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС
17.	Катышевцева Анна Николаевна	русский язык и литература	высшее, ОмГУ, Филология, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 2013 г.	
18.	Мажукина Елена Алексеевна	обществознание	высшее, ОмГУ, история, историк преподаватель истории, 2005 г.	удостоверение, ИРООО, 2015 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ООО
19.	Мухина Виктория Валентиновна	история	высшее, ОмГПИ, история, обществознание и советское право, учитель истории, обществознания и советского права, 1990 г.	удостоверение, ИРООО, 2011 г., Реализация современных подходов при обучении истории и обществознанию
20.	Федотова -Кирпун Наталья Валерьевна	история	высшее, ОмГПУ, история, учитель истории, 2006 г..	удостоверение, ОмГПУ, 2011 г., Обновление содержания и методики обучения обществознанию в основной и старшей школе
21.	Гейзлер Анна Степановна	алгебра, геометрия	высшее, ОмГПИ, математика, учитель математики, 1982 г.	
22.	Левочко Елена Николаевна	алгебра, геометрия	высшее, ОмГПИ, математика, учитель математики, 1994 г.	удостоверение, ИРООО, 2015 г., Использование современных образовательных технологий при обучении математике ОмГУ, 2011 г., Обучение детей с ограниченными возможностями с

				использованием Интернет-технологий
23.	Захаренко Елена Леонидовна	математика, алгебра, геометрия	высшее, ОмГПИ, математика, учитель математики, 1990 г.	удостоверение, ИРООО, 2013 г., Обновление деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС
24.	Пенькова Марина Евгеньевна	математика, алгебра, геометрия, черчение	высшее, Омский гос. политехнический институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер- конструктор, 1985г.	удостоверение, ФГОУСПО «Омский авиационный колледж имени Жуковского», 2011 г., Пользователь персонального компьютера. Операционная система Linux”; ИРООО, 2015 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по математике в соответствии с ФГОС ООО
25.	Садовская Ирина Геннадьевна	математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	высшее, ОмГПУ, математика, учитель математики, 1998 г.	удостоверение, Новосибирский госуниверситет, 2011 г., Информационные технологии в образовательном процессе
26.	Буслаева Наталья Михайловна	информатика и ИКТ	высшее, ОмГПИ, математика, учитель математики, 1973 г.	удостоверение, ИРООО, 2011 г., Обновление содержания и методики обучения информатике при переходе на ФГОС
27.	Храмова Елена Владимировна	информатика и ИКТ	высшее, ОмГУ, теоретическая экономика, экономист, 1998 г.	удостоверение, ИРООО, 2011 г., Обновление содержания и методики обучения информатике при переходе на ФГОС; НГУ ДНО «ИИТ АйТи», 2011г., Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике; ОмГУ, 2011 г., Информационные технологии в образовательном процессе
28.	Черномаз Галина	биология, география	высшее, ОмГПИ, биология и география, учитель	удостоверение, ИРООО, 2012 г.,

	Ивановна		биологии и географии, 1976 г	Обновление содержания и методики обучения биологии при переходе на ФГОС
29.	Сезина Наталья Михайловна	биология, химия	высшее, Красноярский госпединститут, биология и химия, учитель биологии и химии, 1975 г.	удостоверение, ИРООО, 2013 г., Обновление содержания и методики обучения химии при переходе на ФГОС ОмГУ, 2011 г., Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий
30.	Филатова Анжелика Александровна	химия	высшее, ОмГПИ, Химия с ДС обслуживающий труд, учитель химии обслуживающего труда, 1990 г.	удостоверение, ИРООО, 2015 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с ФГОС ООО
31.	Салаева Татьяна Васильевна	физика	высшее, ОмГПИ, физика, учитель физики, 1976 г.	удостоверение, ИРООО, 2014 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по физике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; ИРООО, 2011г., Подготовка членов РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2011
32.	Шмитке Галина Николаевна	география	высшее, ОмГПИ, география, учитель географии, 1981 г.	удостоверение, ИРООО, 2012 г., Проектирование образовательного процесса по географии при переходе на ФГОС
33.	Грачева Надежда Викторовна	география	высшее, ОмГПУ, География с ДС менеджмент организации, Учитель географии, менеджер Магистр педагогики, 2006 г.	удостоверение, ИРООО, 2011 г. Проектирование образовательного процесса по географии при переходе на ФГОС; диплом, Омская гуманитарная академия,

				2013 г., Менеджмент организации
34.	Величко Екатерина Александровна	изобразительное искусство	высшее, ОмГПУ, Изобразительное искусство, учитель изобразительного искусства, 2007 г.	удостоверение, ИРООО, 2013 г., Обновление деятельности учителя ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС
35.	Глушко Ирина Николаевна	технология, ТПК	высшее, Омский технологический институт, Экономика и управление на предприятии бытового обслуживания, инженер-экономист, 1995 г.	удостоверение, ИРООО, 2013 г. Обновление деятельности учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС; ФГОУСПО «Омский авиационный колледж имени Жуковского», 2012 г., Пользователь ПК. MS Office 2003
36.	Тугушев Рамазан Конзуллович	технология	высшее, ОГИФК, физическое воспитание, преподаватель ФиС, 1984 г.	удостоверение, ИРООО, 2010 г., Обновление содержания и методики обучения технологии
37.	Крикавцова Татьяна Анатольевна	изобразительное искусство	среднее специальное, ОПУ № 3, Изобразительное искусство, Учитель изобразительного искусства черчения, 2010 г. высшее, Российский профессионально-педагогический университет, Дизайн интерьера, дизайнер, 2014 г.	
38.	Елеутаева Анаргуль Мухамедрахимовна	физика	высшее, ОмГПУ, Физика с ДС информатика, учитель физики и информатики, 2012 г.	
39.	Полякова Евгения Григорьевна	биология	высшее, ОмГПИ, Биология с ДС экология, учитель биологии и экологии, 1998 г.	удостоверение, ИРООО, 2010 г., Обучение географии и биологии в профильной школе
40.	Симонова Зоя Васильевна	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное Омское культпросветучилище, культурно-просветительская работа, культпросвет работник руководитель хорового коллектива, 1972 г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Обновление деятельности педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования



**Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО**

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	40
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	40
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	36
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	90
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	35
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	87,5

**Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет**

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Андреев Сергей Александрович	Выступление на методическом объединении учителей ФК и ОБЖ «Использование ТСО на уроках ОБЖ»	декабрь 2014
Куценко Ирина Павловна	ЮУрГУ г. Челябинск НПК «Современные стратегии развития физической культуры, спорта и оздоровительных технологий», ФГОУ ВПО «ОГИС» Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи, Департамент образования Администрации города Омска НПК «Здоровые дети – счастливая планета», СибГУФК семинар «Пути оптимизации самостоятельной работы студентов в условиях модернизации профессионального образования»	12-13 октября 2013 19-20.03.15 08.04.2015 07.04.2015
Котова Ирина Николаевна	СибГУФК Научно-методический семинар «Теоретико-методические и психолого-педагогические аспекты физического воспитания и спортивной подготовки школьников»,	25.03.2014г.
Широких Елена Александровна	БОУ г. Омска «Гимназия № 76». «Проектирование рабочих программ третьего часа физической культуры на основе новых видов спорта, рабочих программ внеурочной деятельности», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников через реализацию в начальной школе УМК «Школа здоровья», Департамент образования Администрации города Омска Участие в стажировочной площадке по теме «Система работы с обучающимися по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни», «Интолим», респ.Беларусь Международный конкурс по физической культуре 1-2, 2-3, 5-6, 7-8 класс	17.04.2014г. 15.05.2014г. 15.10.2014 26.02.2015 29.04.2015

	«Веселые старты», «Дистанционная олимпиада по физической культуре 1-,2, 3-4 , 5-6 класс», Департамент образования Администрации города Омска Участник заочного этапа городского профессионального конкурса молодых педагогов и руководителей «Открытие»	Март-апрель 2015
Струценко Ольга Александровна	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» факультет искусств, кафедра теории и методики музыкально-эстетического воспитания. Научно-практическая конференция «ИКТ-компетентность учителя как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта по предмету «Музыка».	12.12.2014
Емцева Инна Эдуардовна	Центр Teachers.Kz Педагогическая олимпиада «Современное образование: от теории к практике», Британский Совет Конкурс «План урока», Омская областная общественная организация «Ассоциация преподавателей иностранных языков учебных заведений омской области» при поддержке ОГПУ и Департамента образования г. Омска Использование ИКТ при обучении английскому языку, Обучение английскому языку-от малышей до старшекласников	20.05.2014 25.01.2014  26.10.2013  04.04.2013
Поршнева Наталия Викторовна	Департамент образования администрации города Омска Семинар « Использование ИКТ при обучении английскому языку», Семинар « Новые компоненты и технологии оценки качества образования», «Перспектива» «Звездный калейдоскоп», «Центр дистанционного развития креативности Teachers.kz Международная педагогическая олимпиада «Генезис педагогической мысли: от античности к 21 веку», Издательство «Просвещение» «Иструктаж» «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение», «Джей энд Эс» Городской методический семинар «Oxford Discover and 21 Century Skills/ Challenging and inspiring teenager learners», Омский Государственный Технический университет Областной методический семинар «Английский язык — шаг в успешное будущее»	26.10.2013  20.08.2014 Март 2014 10.02.2015  14.04.2015 28.10.2014  12.12.2014
Ивакина Людмила Юрьевна	Европейское англоязычное образование IV международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка “Insight Teaching. Avalanche of Knowledge”, Областной методический семинар «Английский язык – шаг в успешное будущее» Омский государственный технический университет, Европейское англоязычное образование Третий Международный Методический конкурс по проблеме преподавания английского языка “Insight Teaching. August Workshop ”	01.02.2015  12.12.2014  15.09.2014
Фатьянова Ольга Александровна	Омский Государственный Технический университет Областной методический семинар «Английский язык — шаг в успешное будущее»	12.12.2014
Бурцева Елена Геннадьевна	Институт им. Гете Методический семинар, ОмГУ 7 Международная конференция «Новые технологии в обучении иностранным языкам», ОмГПУ Ярмарка педагогических идей «Достижения молодых»	25.06.2014 28.05.2014 Апрель 2014
Васёнова Евгения	«Перспектива» профессиональный конкурс молодых	Март 2014,

Николаевна	педагогов «Открытие», Литературный музей им.Ф.М. Достоевского конкурс литературного творчества «Стихов пленительная сладость»	март 2015
Данилевская Екатерина Георгиевна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	27-28 марта 2014
Татаринцева Алла Анатольевна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» Конкурс методических разработок педагогов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»	27-28 марта 2014 27.04- 08.05.2015
Чиркова Ольга Евдокимовна	Литературный музей им.Ф.М. Достоевского конкурс литературного творчества «Стихов пленительная сладость»	Март 2015
Катышевцева Анна Николаевна	Ресурсный центр информатизации образования «Тьютор» города Омска Обучение по основному курсу программы Intel «Обучение для будущего» «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века», ЦОР «РобоПолигон» Мастер-класс «Движение робота LEGO MINDSTORMS Education EV3 по траектории	Март 2015
Гейзлер Анна Степановна	АНО ДО «СибИНДО Участие в работе Межрегиональной Ярмарке педагогических инноваций «Актуальные вопросы модернизации образования»; АНО ДО «СибИНДО», ОмГУ им.Ф.М.Достоевского ЦДТО «Дистант+» Участие в работе Межрегионального педагогического «Марафона учебных предметов». «Живая методика. Сибирская дистанция» (4 часа); ОмГУ им.Ф.М.Достоевского ЦДТО «Дистант+», АНО «Центр независимой оценки качества образования «Легион»г.Ростов-на Дону» подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по математике, в том числе к решению заданий повышенной трудности». «Инновационные подходы при подготовке школьников к итоговой аттестации по математике «(12 часов). Лектор- Кулабухов С.Ю., БОУ г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» Постоянно действующий <b>дистанционный семинар</b> «Развитие математических способностей школьников»	05.10.2013  24.10.2013  05- 06.10.2013  Сентябрь 2014 - апрель 2015
Левочки Елена Николаевна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	27-28 марта 2014
Захаренко Елена Леонидовна	АНО ДО «СибИНДО Участие в работе Межрегиональной Ярмарке педагогических инноваций «Актуальные вопросы модернизации образования»; АНО ДО «СибИНДО», ОмГУ им.Ф.М.Достоевского ЦДТО «Дистант+» Участие в работе Межрегионального педагогического «Марафона учебных предметов». «Живая методика. Сибирская дистанция» (4 часа); ОмГУ им.Ф.М.Достоевского ЦДТО «Дистант+», АНО «Центр независимой оценки качества образования «Легион»г.Ростов-на Дону» подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по математике, в	05.10.2013  24.10.2013  05- 06.10.2013

	том числе к решению заданий повышенной трудности». «Инновационные подходы при подготовке школьников к итоговой аттестации по математике «(12 часов). Лектор- Кулабухов С.Ю., Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	27-28 марта 2014 г
Пенькова Марина Евгеньевна	ОмГУ им.Ф.М.Достовского при участии издательского дома «Первое сентября» и Московского педагогического марафона межрегиональный педагогический марафон учебных предметов «Живая методика», «Сибирская дистанция», АНО ДО «СИБИНДО» межрегиональная Ярмарка педагогических инноваций «Актуальные вопросы модернизации образования», Педсовет.орг 15 Всероссийский интернет педсовет. Видеолекция канд.пед.наук О. Логиновой "Первые итоги введения ФГОС", Всероссийский интернет- педсовет Видеолекция О.Логиновой совместно с издательство «Просвещение» на тему: «Первые итоги ФГОС», Министерство культуры Омской области II Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современные педагогические технологии проектировании учебного процесса образовательной организации», Департамент образования Администрации города Омска Второй Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня». Диалоговая площадка «Техническое образование как средство повышения качества обучения и воспитания лидера XX века»	Октябрь 2013  Ноябрь 2013  Август 2014 Сентябрь 2014  Февраль 2015  Март 2015
Садовская Ирина Геннадьевна	Департамент образования Администрации г. Омска Городской конкурс «Лидер в образовании», Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	Январь 2014 27-28 марта 2014 г
Буслаева Наталья Михайловна	ОАО «Издательство Просвещение» Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»	16.03.2015
Храмова Елена Владимировна	ОАО «Издательство Просвещение» Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником», Портал «Образовательная галактика Intel» Практико-ориентированная on-line конференция «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе», Департамент образования Администрации г. Омска Представление опыта работы в рамках диалоговой площадки «Электронный образовательный контент и ИКТ как ресурсы повышения качества образования» II Омского межмуниципального образовательного форума «Будущее растим сегодня»	16.03.2015  23.03.15-03.04.15  25.03.2015
Черномаз Галина Ивановна	БОУ ДПО «ИРООО» Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях введения ФГОС основного общего образования	05.02.2014

Сезина Наталья Михайловна	БОУ ДПО «ИРООО» семинар по теме « Актуальные вопросы преподавания естественных дисциплин в условиях введения ФГОС	05.02.2014
Филатова Анжелика Александровна	БОУ г. Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии», Департамент образования Администрации г. Омска II Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	24.10.2013 25.03.2015
Салаева Татьяна Васильевна	БОУ г. Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике», Семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике, Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня», БОУ г. Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Постоянно-действующий семинар «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике», Департамент образования Администрации города Омска, ОАО «Газпромнефть» Диалоговая площадка «Новые тенденции образования в области физических и химических наук»	17.10.2013 24.10.2013 27-28 марта 2014 23.10.2014 25.03.2015
Шмитке Галина Николаевна	ОмГПУ Современные географические проблемы Омской области	12.01.2014
Грачева Надежда Викторовна	ОмГУ конференция Профессиональная риторика педагога	13.04.2014
Глушко Ирина Николаевна	Департамент образования Администрации г Омска Предметно-методическая комиссия по разработке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, Департамент образования Администрации г Омска, Перспектива Опыт работы по профориентации в школе, Финансовый университет при правительстве РФ Деловая игра «Я-государство», Департамент образования Администрации г Омска Дискуссионная площадка «Талантливые и способные дети: выявить и поддержать» Городской форум, ОмГУ, Департамент образования Администрации г Омска Формы профориентационной работы со школьниками, Департамент образования Администрации г Омска, Перспектива Опыт работы по профориентации в школе, Министерство культуры Омской области БОУ СПО Омской области «Омский областной колледж культуры и искусства» II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Финансовый университет при правительстве РФ Деловая игра «Я-государство»	Октябрь 2013 14.11.2013 25.03.2014 28.03.2014 10.04.2014 Ноябрь 2014 Февраль 2015 Март 2015
Тугушев Рамазан	БОУ СПО «Музыкально-педагогический колледж», Департамент образования Администрации города	апрель 2014

Конзуллович	Омска V Фестиваль народного творчества «Истоки», ГТРК «Иртыш» Программа «Вести-Омск» репортаж «Уроки школы-уроки жизни», Департамент образования Администрации г Омска, Перспектива Опыт работы по профориентации в школе	08.03.2014 ноябрь 2014
Крикавцова Татьяна Анатольевна	Департамент образования Администрации города Омска Конкурс детского изобразительного творчества «Весенняя капель», БОУ СПО «Музыкально-педагогический колледж», Департамент образования Администрации города Омска Городской конкурс дизайна рекламы «Мой мир», Городской фестиваль народного творчества «Истоки»	Март 2014  Апрель 2014
Елеутаева Анаргуль Мухамедрахимовна	Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Семинар для молодых педагогов «Особенности современного урока физики», Творческая лаборатория учителей физики «Использование интерактивной доски при конструировании современного урока физики», Семинар «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике», Творческая группа учителей физики города Омска «Создание рабочей программы по физике в рамках ФГОС»	09.01.2014  Сентябрь 2013- апрель 2014
Симонова Зоя Васильевна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	27-28 марта 2014

**Таблица 23. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП СОО**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1.	Андропова Татьяна Александровна	русский язык и литература	высшее, ОмГУ, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1992 г.	удостоверение, ИРООО, 2011 г., Применение современных образовательных технологий при обучении русскому языку и литературы
2.	Данилевская Екатерина Георгиевна	русский язык и литература	высшее, ОмГУ, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1984 г.	удостоверение, ИРООО, 2014г., Проектирование и реализации образовательного процесса по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
3.	Татаринцева Алла	русский язык и литература	высшее, Петропавловский ПИ,	удостоверение, ИРООО, 2010 г.,

	Анатольевна		русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1990 г.	Подготовка в ЕГЭ по русскому языку и литературе
4.	Петрова Олеся Вячеславовна	русский язык и литература	высшее, ОмГУ, Филология, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 2007 г.	удостоверение, ИРООО, 2012 г. Основы религиозных культур и светской этики; удостоверение, ИРООО, 2013 г., Обновление деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС
5.	Катышевцева Анна Николаевна	русский язык и литература	высшее, ОмГУ, Филология, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 2013 г.	
6.	Емцева Инна Эдуардовна	английский язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1985г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку; ОмГУ, 2011 г., Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий
7.	Поршнева Наталия Викторовна	английский язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1996 г.	свидетельство, ИРООО, 2014 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
8.	Ивакина Людмила Юрьевна	английский язык	высшее, Чечено-Ингушский ГУ, романо-германские языки и литература, преподаватель английского языка 1985 г.	свидетельство, ИРООО, 2012 г., Обновление содержания и методики обучения иностранным языкам при переходе на ФГОС
9.	Фатьянова Ольга Александровна	английский язык	высшее, ОмГУ, филология, филолог, преподаватель английского языка, 2010 г.	свидетельство, ОмГПУ, 2011 г., Реализация ФГОС в начальной школе; ОмГУ, Новосибирский

				ГУ, 2011 г., Информационные технологии в образовательном процессе
10.	Бурцева Елена Геннадьевна	немецкий язык	высшее, ОмГПИ, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1990 г.	диплом, ОмГПУ, 2011 г., менеджмент в образовании
11.	Мажукина Елена Алексеевна	обществознание	высшее, ОмГУ, история, историк преподаватель истории, 2005 г.	удостоверение, ИРООО, 2015 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ООО
12.	Мухина Виктория Валентиновна	история	высшее, ОмГПИ, история, обществознание и советское право, учитель истории, обществознания и советского права, 1990 г.	удостоверение, ИРООО, 2011 г., Реализация современных подходов при обучении истории и обществознанию
13.	Федотова - Кирпун Наталья Валерьевна	история	высшее, ОмГПУ, история, учитель истории, 2006 г..	удостоверение, ОмГПУ, 2011 г., Обновление содержания и методики обучения обществознанию в основной и старшей школе
14.	Левочки Елена Николаевна	алгебра, геометрия	высшее, ОмГПИ, математика, учитель математики, 1994 г.	удостоверение, ИРООО, 2015 г., Использование современных образовательных технологий при обучении математике ОмГУ, 2011 г., Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий
15.	Захаренко Елена Леонидовна	математика, алгебра, геометрия	высшее, ОмГПИ, математика, учитель математики, 1990 г.	удостоверение, ИРООО, 2013 г., Обновление деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС
16.	Буслаева Наталья Михайловна	информатика и ИКТ	высшее, ОмГПИ, математика, учитель математики, 1973 г.	удостоверение, ИРООО, 2011 г., Обновление содержания и методики обучения информатике при переходе на ФГОС
17.	Храмова Елена	информатика и ИКТ	высшее, ОмГУ, теоретическая	удостоверение, ИРООО, 2011 г., Обновление



	Владимировна		экономика, экономист, 1998 г.	содержания и методики обучения информатике при переходе на ФГОС; НГУ ДНО «ИИТ АйТи», 2011г., Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике; ОмГУ, 2011 г., Информационные технологии в образовательном процессе
18.	Черномаз Галина Ивановна	биология, география	высшее, ОмГПИ, биология и география, учитель биологии и географии, 1976 г	удостоверение, ИРООО, 2012 г., Обновление содержания и методики обучения биологии при переходе на ФГОС
19.	Сезина Наталья Михайловна	биология, химия	высшее, Красноярский госпединститут, биология и химия, учитель биологии и химии, 1975 г.	удостоверение, ИРООО, 2013 г., Обновление содержания и методики обучения химии при переходе на ФГОС ОмГУ, 2011 г., Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий
20.	Филатова Анжелика Александровна	химия	высшее, ОмГПИ, Химия с ДС обслуживающий труд, учитель химии обслуживающего труда, 1990 г.	удостоверение, ИРООО, 2015 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с ФГОС ООО
21.	Салаева Татьяна Васильевна	физика	высшее, ОмГПИ, физика, учитель физики, 1976 г.	удостоверение, ИРООО, 2014 г., Проектирование и реализация образовательного процесса по физике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; ИРООО, 2011г., Подготовка членов РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2011
22.	Шмитке Галина Николаевна	география	высшее, ОмГПИ, география, учитель географии, 1981 г.	удостоверение, ИРООО, 2012 г., Проектирование образовательного

				процесса по географии при переходе на ФГОС
23.	Андреев Сергей Александрович	ОБЖ	высшее, Рижский институт инженеров ГА, Экономика и организация воздушного транспорта, инженер-экономист, 1983 г.	удостоверение, ИРООО, 2013 г., Применение современных образовательных технологий в обучении основам БЖД
24.	Левинский Иосиф Станиславович	физическая культура	высшее, Карагандинский госпедиститут, физическое воспитание, преподаватель ФиС, 1972 г.	свидетельство, ИРООО, 2011 г., Современные образовательные технологии в обучении физической культуре
25.	Котова Ирина Николаевна	физическая культура	среднее, Омский педагогический колледж № 2, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1992 г. высшее, СибГУФК, физическая культура и спорт, специалист по ФиС, 2011 г.	свидетельство, ИРООО, 2013 г., Реализация ФГОС общего образования при обучении физической культуре
26.	Широких Елена Александровна	физическая культура	высшее, СибГУФК, физическая культура (теория и методика физкультурно-оздоровительной работы), бакалавр физической культуры, 2011 г.	

**Таблица 24. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП СОО**

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	26
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	26
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	24
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	92
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	24
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	92

**Таблица 25. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП СОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет**

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Андропова Татьяна Александровна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня», Департамент образования Администрации города Омска Второй Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня».	27-28 марта 2014  Март 2015
Данилевская Екатерина Георгиевна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	27-28 марта 2014
Татаринцева Алла Анатольевна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» Конкурс методических разработок педагогов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»	27-28 марта 2014 27.04-08.05.2015
Катышевцева Анна Николаевна	Ресурсный центр информатизации образования «Тьютор» города Омска Обучение по основному курсу программы Intel «Обучение для будущего» «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века», ЦОР «РобоПолигон» Мастер-класс «Движение робота LEGO MINDSTORMS Education EV3 по траектории	Март 2015
Емцева Инна Эдуардовна	Центр Teachers.Kz Педагогическая олимпиада «Современное образование: от теории к практике», Британский Совет Конкурс «План урока», Омская областная общественная организация «Ассоциация преподавателей иностранных	20.05.2014 25.01.2014 26.10.2013

	языков учебных заведений омской области» при поддержке ОГПУ и Департамента образования г. Омска Использование ИКТ при обучении английскому языку, Обучение английскому языку-от малышей до старшеклассников	04.04.2013
Поршнева Наталья Викторовна	Департамент образования администрации города Омска Семинар «Использование ИКТ при обучении английскому языку», Семинар «Новые компоненты и технологии оценки качества образования», «Перспектива» «Звездный калейдоскоп», «Центр дистанционного развития креативности Teachers.kz Международная педагогическая олимпиада «Генезис педагогической мысли: от античности к 21 веку», Издательство «Просвещение» «Иструктаж» «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение», «Джей энд Эс» Городской методический семинар «Oxford Discover and 21 Century Skills/ Challenging and inspiring teenager learners», Омский Государственный Технический университет Областной методический семинар «Английский язык — шаг в успешное будущее»	26.10.2013 20.08.2014 Март 2014 10.02.2015  14.04.2015 28.10.2014  12.12.2014
Ивакина Людмила Юрьевна	Европейское англоязычное образование IV международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка “Insight Teaching. Avalanche of Knowledge”, Областной методический семинар «Английский язык – шаг в успешное будущее» Омский государственный технический университет, Европейское англоязычное образование Третий Международный Методический конкурс по проблеме преподавания английского языка “Insight Teaching. August Workshop”	01.02.2015  12.12.2014  15.09.2014
Фатьянова Ольга Александровна	Омский Государственный Технический университет Областной методический семинар «Английский язык — шаг в успешное будущее»	12.12.2014
Бурцева Елена Геннадьевна	Институт им. Гете Методический семинар, ОмГУ 7 Международная конференция «Новые технологии в обучении иностранным языкам», ОмГПУ Ярмарка педагогических идей «Достижения молодых»	25.06.2014 28.05.2014 Апрель 2014
Васёнова Евгения Николаевна	«Перспектива» профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие», Литературный музей им.Ф.М. Достоевского конкурс литературного творчества «Стихов пленительная сладость»	Март 2014, март 2015
Левочки Елена Николаевна	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	27-28 марта 2014
Захаренко Елена Леонидовна	АНО ДО «СИБИНДО Участие в работе Межрегиональной Ярмарке педагогических инноваций «Актуальные вопросы модернизации образования»; АНО ДО «СИБИНДО», ОмГУ им.Ф.М.Достоевского ЦДТО «Дистант+» Участие в работе Межрегионального педагогического «Марафона учебных предметов». «Живая методика. Сибирская дистанция» (4 часа); ОмГУ им.Ф.М.Достоевского ЦДТО «Дистант+», АНО «Центр независимой оценки качества образования «Легион»г.Ростов-на Дону» подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по математике, в том числе к решению заданий повышенной трудности». «Инновационные подходы при подготовке школьников к итоговой аттестации по математике (12 часов). Лектор- Кулабухов С.Ю.,	05.10.2013  24.10.2013  05-06.10.2013

	Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	27-28 марта 2014 г
Буслаева Наталья Михайловна	ОАО «Издательство Просвещение» Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»	16.03.2015
Храмова Елена Владимировна	ОАО «Издательство Просвещение» Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником», Портал «Образовательная галактика Intel» Практико-ориентированная on-line конференция «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе», Департамент образования Администрации г. Омска Представление опыта работы в рамках диалоговой площадки «Электронный образовательный контент и ИКТ как ресурсы повышения качества образования» II Омского межмуниципального образовательного форума «Будущее растим сегодня»	16.03.2015  23.03.15- 03.04.15  25.03.2015
Черномаз Галина Ивановна	БОУ ДПО «ИРООО» Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях введения ФГОС основного общего образования	05.02.2014
Сезина Наталья Михайловна	БОУ ДПО «ИРООО» семинар по теме « Актуальные вопросы преподавания естественных дисциплин в условиях введения ФГОС	05.02.2014
Филатова Анжелика Александровна	БОУ г. Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии», Департамент образования Администрации г. Омска II Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня»	24.10.2013  25.03.2015
Салаева Татьяна Васильевна	БОУ г. Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике», Семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике, Департамент образования Администрации города Омска Первый Омский межмуниципальный образовательный форум «Будущее растим сегодня», БОУ г. Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Постоянно-действующий семинар «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике», Департамент образования Администрации города Омска, ОАО «Газпромнефть» Диалоговая площадка «Новые тенденции образования в области физических и химических наук»	17.10.2013  24.10.2013  27-28 марта 2014 23.10.2014  25.03.2015
Шмитке Галина Николаевна	ОмГПУ Современные географические проблемы Омской области	12.01.2014
Андреев Сергей Александрович	Выступление на методическом объединении учителей ФК и ОБЖ «Использование ТСО на уроках ОБЖ»	декабрь 2014
Котова Ирина Николаевна	СибГУФК Научно-методический семинар «Теоретико-методические и психолого-педагогические аспекты физического воспитания и спортивной подготовки школьников»,	25.03.2014г.
Широких Елена Александровна	БОУ г. Омска «Гимназия № 76». «Проектирование рабочих программ третьего часа физической культуры на основе	17.04.2014г.

	новых видов спорта, рабочих программ внеурочной деятельности», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников через реализацию в начальной школе УМК «Школа здоровья», Департамент образования Администрации города Омска	15.05.2014г.
	Участие в стажировочной площадке по теме «Система работы с обучающимися по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни», «Интолим», респ.Беларусь	15.10.2014
	Международный конкурс по физической культуре 1-2, 2-3, 5-6, 7-8 класс «Веселые старты», «Дистанционная олимпиада по физической культуре 1-,2, 3-4 , 5-6 класс», Департамент образования Администрации города Омска	26.02.2015
	Участник заочного этапа городского профессионального конкурса молодых педагогов и руководителей «Открытие»	29.04.2015
		Март-апрель 2015

## Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

### 7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1.	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч. /Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. – М.Вентана-Граф, 2011, 2013	98	1.1.1.1.4.1
		Агаркова Н.Г. Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. 1 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков; Под ред. М.,Л. Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник, 2011	65	1.1.1.1.1.1
		Иванов С.В. Русский язык. 1 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; Под ред. Л.Е.Журовой и С.ИВ.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2011-13	98	1.1.1.1.4.2
		Русский язык. 2 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. В 2-х ч. /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; Под ред. С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012-13	83	1.1.1.1.4.3
		Русский язык. 3 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. В 2-х ч. /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2013	62	1.1.1.1.4.4
		Русский язык. 4 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. В 2-х ч. /С.В.Иванов,	65	1.1.1.1.4.5

		М.И.Кузнецова; Л.В.Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2013		
		Чуракова Н.А. Русский язык. 1 кл. : Учебник./Н.А.Чуракова; Под ред. М.Л.Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник, 2011	67	1.1.1.1.2
		Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык. 2 кл. : Учебник. В 3-х ч./Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук; Под ред. М.Л.Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник, 2012	62	1.1.1.1.3
		Каленчук М.Л. Русский язык. 3 кл. : Учебник. В 3-х ч./ М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова - М.: Академкнига/Учебник, 2012-13	64	1.1.1.1.4
		Каленчук М.Л. Русский язык. 4 кл. : Учебник. В 3-х ч./ М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова - М.: Академкнига/Учебник, 2014	65	1.1.1.1.5
<b>2.</b>	<b>Иностранный язык. Английский язык</b>	Комарова Ю.А. Английский язык. Brilliant: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд./ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2012-15(+ CD)	139	1.1.1.3.6.1
		Комарова Ю.А. Английский язык. Brilliant: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд./ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2013-15(+ CD)	106	1.1.1.3.6.2
		Комарова Ю.А. Английский язык. Brilliant: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд./ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2014 (+ CD)	102	1.1.1.3.6.3
	<b>Немецкий язык</b>	Бим И.Л. Немецкий язык. 2 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2-х ч./И.Л.Бим, Л.И.Рыжова; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2012	25	1.1.1.3.9.1
		Бим И.Л. Немецкий язык. 3 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2-х ч./И.Л.Бим, Л.И.Рыжова; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2013	30	1.1.1.3.9.2
		Бим И.Л. Немецкий язык. 4 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2-х ч./И.Л.Бим, Л.И.Рыжова; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2014	32	1.1.1.3.9.3
<b>3.</b>	<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение. 1 класс: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./авт-сост. Л.А.Ефросинина. – М.Вентана-Граф, 2011-13	98	1.1.1.2.2.1
		Литературное чтение. 2 класс: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. В 2-х ч./авт-сост. Л.А.Ефросинина. – М.Вентана-Граф, 2012-13	82	1.1.1.2.2.2
		Литературное чтение. 3 класс: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. В 2-х ч./авт-сост. Л.А.Ефросинина. – М.Вентана-Граф, 2012-13	62	1.1.1.2.2.3
		Литературное чтение. 4 класс: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. В 2-х ч./авт-	62	1.1.1.2.2.4

		сост. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова – М.Вентана-Граф, 2014		
		Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 кл.: Учебник./Н.А.Чуракова; Под ред. М.Л.Каленчук. – Академкнига/Учебник, 2011-12	65	1.1.1.2.9.1
		Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 кл.: Учебник. В 2-х ч./Н.А.Чуракова; – Академкнига/Учебник, 2011-12	62	1.1.1.2.9.2
		Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 кл.: Учебник. В 2-х ч./Н.А.Чуракова; – Академкнига/Учебник, 2012-13	64	1.1.1.2.9.3
		Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 кл.: Учебник. В 2-х ч./Н.А.Чуракова; – Академкнига/Учебник, 2012-14	69	1.1.1.2.9.4
<b>4.</b>	<b>Математика</b>	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика: 1 кл. учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч./В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. – М.: Вентана-Граф, 2011, 2013	98	1.1.2.1.10.1
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 кл. учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч./В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева – М.: Вентана-Граф, 2012-13	82	1.1.2.1.10.2
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 3 кл. учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч./В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева – М.: Вентана-Граф, 2013	62	1.1.2.1.10.3
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 4 кл. учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч./В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева – М.: Вентана-Граф, 2013-14	62	1.1.2.1.10.4
		Чекин А.Л. Математика. 1 кл. : учебник. В 2-х ч./А.Л.Чекин; Под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2011	67	1.1.2.1.11.1
		Чекин А.Л. Математика. 2 кл. : учебник. В 2-х ч./А.Л.Чекин; Под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2012	62	1.1.2.1.11.2
		Чекин А.Л. Математика. 3 кл. : учебник. В 2-х ч./А.Л.Чекин; Под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-13	65	1.1.2.1.11.3
		Чекин А.Л. Математика. 4 кл. : учебник. В 2-х ч./А.Л.Чекин; Под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2013-14	61	1.1.2.1.11.4
<b>5.</b>	<b>Окружающий мир</b>	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч./Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2011-13	98	1.1.3.1.1.1
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч./Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2012-13	81	1.1.3.1.1.2



		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч./Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2012-13	62	1.1.3.1.1.3
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. в 2-х ч./Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова. – М.: Вентана-Граф, 2013-14	63	1.1.3.1.1.4
		Федотова О.Н. Окружающий мир. 1 кл.: Учебник./О.Н.Федотова, Г.В.Трафимов. – М.: Академкнига/Учебник, 2011-13	64	1.1.3.1.8.1
		Федотова О.Н. Окружающий мир. 2 кл.: Учебник. В 2-х ч./О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Г.В.Трафимов. – М.: Академкнига/Учебник, 2012	62	1.1.3.1.8.2
		Федотова О.Н. Окружающий мир. 3 кл.: Учебник. В 2-х ч./О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Г.В.Трафимов, Л.А.Царева. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-13	64	1.1.3.1.8.3
		Федотова О.Н. Окружающий мир. 4 кл.: Учебник. В 2-х ч./О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Г.В.Трафимов. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-14	61	1.1.3.1.8.4
<b>6.</b>	<b>Музыка</b>	Усачёва В.О. Музыка. 1 кл. : учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./В.О.Усачёва, Л.В.Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2011-13	93	1.1.5.2.7.1
		Усачёва В.О. Музыка. 2 кл. : учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./В.О.Усачёва, Л.В.Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2011,2013, 2014	74	1.1.5.2.7.2
		Усачёва В.О. Музыка. 3 кл. : учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./В.О.Усачёва, Л.В.Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2013	113	1.1.5.2.7.3
		Усачёва В.О. Музыка. 4 кл. : учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./В.О.Усачёва, Л.В.Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2014	15	1.1.5.2.7.4
		Критская Е.Д. Музыка. 1 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012-13	62	1.1.5.2.5.1
		Критская Е.Д. Музыка. 2 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012-14	53	1.1.5.2.5.2
		Критская Е.Д. Музыка. 3 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2013	113	1.1.5.2.5.3
		Критская Е.Д. Музыка. 4 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2014	15	1.1.5.2.5.4
<b>7.</b>	<b>Технология</b>	Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. : учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012-13	93	1.1.6.1.3.1
		Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. : учеб. для уч-ся общеобраз.	74	1.1.6.1.3.2

		учрежд./Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012-14		
		Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. : учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2012-13	62	1.1.6.1.3.3
		Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. : учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд./Е.А.Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2014	30	1.1.6.1.3.4
		Рагозина Т.М. Технология. 1 кл.: Учебник./Т.М.Рагозина, А.А.Гринева; Под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-13	67	1.1.6.1.8.1
		Рагозина Т.М. Технология. 2 кл.: Учебник./Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Л.Голованова; Под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-13	54	1.1.6.1.8.2
		Рагозина Т.М. Технология. 3 кл.: Учебник./Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Б.Мылова; Под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-13	64	1.1.6.1.8.3
		Рагозина Т.М. Технология. 4 кл.: Учебник./Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Б.Мылова; Под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2012-14	35	1.1.6.1.8.4
<b>8.</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. /Л.А.Неменская; Под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012-14	160	1.1.5.1.5.1
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 кл. :Учеб. для общеобраз. учрежд. /Е.И.Коротеева; Под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012-13	73	1.1.5.1.5.2
		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. :Учеб. для общеобраз. учрежд. /Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др.; Под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012-13	120	1.1.5.1.5.3
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 кл. :Учеб. для общеобраз. учрежд. /Л.А.Неменская; Под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014	60	1.1.5.1.5.4
<b>9.</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. /В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2012-13	319	1.1.7.1.3.1
<b>10.</b>	<b>Основы духовно-нравственных культур</b>	Кураев А.В. Основы духовно-нравственных культур народов России: Основы православной культуры. 4-5 кл. :Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2012	60	1.1.4.1.3.2
		Основы духовно-нравственных культур народов России: Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл. :Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Л.Беглов,	60	1.1.4.1.3.6

	Е.В.Саплина, Е.С.Токарева. – М.: Просвещение, 2012		
	Основы духовно-нравственных культур народов России: Основы светской этики. 4-5 кл. :Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2012	60	

**7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	Русский язык. 5 кл. : Учеб. для общеобраз. организац. с прил. На электрон. носителе. В 2-х ч./Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014	62	1.2.1.1.4.1
		Русский язык. 5 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд./М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2012-14	63	1.2.1.1.6.1
		Русский язык. 6 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2-х ч./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2008-12	60	1.2.1.1.4.2
		Русский язык. 6 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд./М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2009	62	1.2.1.1.6.2
		Русский язык. 7 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2-х ч./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.;. – М.: Просвещение, 2008-11	88	1.2.1.1.4.3
		Русский язык. 7 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд./М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2009-14	61	1.2.1.1.6.3
		Русский язык. 8 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2-х ч./ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; научн. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2009-11	116	1.2.1.1.4.4
		Русский язык. 8 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд./М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред.	71	1.2.1.1.6.4

		М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2009-13		
		Русский язык. 9 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2-х ч./ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; научн. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2009-10	61	1.2.1.1.4.5
		Русский язык. 9 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд./М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов ; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2009-11	70	1.2.1.1.6.5
<b>2.</b>	<b>Иностранный язык Английский язык</b>	Деревянко Н.Н. Английский язык. Английский язык нового тысячелетия/Neu Millenium English: учеб. для 5 кл. общеобраз. учрежд. 4 год обучения. /Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова, Л.Г.Карпова и др. – Обнинск: Титул, 2009-14	87	
		Деревянко Н.Н. Английский язык. Английский язык нового тысячелетия/Neu Millenium English: учеб. для 6 кл. общеобраз. учрежд. /Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова, Л.В.Козятинская и др. – Обнинск: Титул, 2011-13	108	
		Деревянко Н.Н. Английский язык. Английский язык нового тысячелетия/Neu Millenium English: учеб. для 7 кл. общеобраз. учрежд. /Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова, Л.В.Козятинская и др. – Обнинск: Титул, 2010-13	86	
		Дворецкая О.Б.. Английский язык. Английский язык нового тысячелетия/Neu Millenium English: учеб. для 8кл. общеобраз. учрежд. /О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева, Н.И.Кузеванова и др. – Обнинск: Титул, 2012-14	76	
		Гроза О.Л. Английский язык. Английский язык нового тысячелетия/Neu Millenium English: учеб. для 9 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева и др. – Обнинск: Титул, 2010-13	97	
<b>3.</b>	<b>Немецкий язык</b>	Бим И.Л. Немецкий язык. 5 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2010-14	27	1.2.1.3.10.1
		Бим И.Л. Немецкий язык. 6 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. /И.Л.Бим, Л.В.Садова, Л.М.Санникова; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2012-13	21	1.2.1.3.10.2
		Бим И.Л. Немецкий язык. 7 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. /И.Л.Бим, Л.В.Садова; Рос. акад наук, Рос. акад.	22	1.2.1.3.10.3

		образ, Изд-во «Просвещение», 2012-13		
		Бим И.Л. Немецкий язык. 8 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2012-14	20	1.2.1.3.10.4
		Бим И.Л. Немецкий язык. 9 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд. /И.Л.Бим, Л.В.Садомова; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2013	26	1.2.1.3.10.5
<b>4.</b>	<b>Литература</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И. Литература. 5 кл. : Учеб. для общеобр. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2-х ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014	68	1.2.1.2.1.1
		Литература. 5 кл.: Учебник для общеобраз. организац. В 2-х ч. /Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. Б.А.Панина. – М.: Вентана-Граф, 2014	62	1.2.1.2.3.1
		Литература. 6 кл. : Учеб. для общеобр. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2-х ч. /В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014	25	1.2.1.2.1.2
		Литература. 6 кл. : Учеб. для общеобр. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2-х ч. /авт.-сост. В.П.Полухина и др.; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2008-10	63	1.2.1.2.1.2
		Литература. В мире литературы. 6 кл. в 2-х ч.: Учебник-хрестоматия для общеобраз. учрежд. /авт.-сост. А.Г.Кутузов, В.В.Леденева, Е.С.Романичева, А.К.Киселев; под ред. А.Г.Кутузова. – М.: Дрофа, 2008	50	
		Коровина В.Я. Литература. 7 кл. : Учеб. для общеобр. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2-х ч. /В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2014	63	1.2.1.2.1.3
		Литература. В мире литературы. 7 кл. в 2-х ч.: Учебник-хрестоматия для общеобраз. учрежд. /авт.-сост. А.Г.Кутузов, А.К.Киселев, Е.С.Романичева; под ред. А.Г.Кутузова. – М.: Дрофа, 2010	4	
		Коровина В.Я. Литература. 8 кл. : Учеб. для общеобр. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2-х ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2010-13 (+ CD)	64	1.2.1.2.1.4
		Литература. 8 кл.: Учебник для общеобраз. учрежд. /авт.-сост. А.Г.Кутузов, А.К.Киселев, Е.С.Романичева; под ред. А.Г.Кутузова. – М.: Дрофа, 2010-11	5	

		Литература. 9 кл. : Учеб. для общеобр. учрежд. с прил. на электрон. носителе. В 2-х ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский; Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2013 (+ CD)	64	1.2.1.2.1.5
		Литература. 9 кл. в 2-х ч.: Учебник- для общеобраз. учрежд. /авт.-сост. А.Г.Кутузов, А.К.Киселев, Е.С.Романичева; под ред. А.Г.Кутузова. – М.: Дрофа, 2008-10	64	
<b>5.</b>	<b>История</b>	Вигасин А.А. Всеобщая история Древнего мира. 5 кл.: Учеб. для общеобраз. организаций. /А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.свенцицкая; Под ред. академ. РАН А.А.Искандерова. - Просвещение, 2012-14	124	1.2.2.2.1.1
		Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. /Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. - М.Просвещение, 2008-11	127	1.2.2.2.1.2
		Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. /Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. - М.Просвещение, 2012	25	1.2.2.2.1.2
		Данилов А.А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. /А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2009-11	122	1.2.2.1.3.1
		Данилов А.А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. /А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2014	25	1.2.2.1.3.1
		Данилов А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд.. /А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2009-10	108	1.2.2.1.3.2
		Данилов А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 кл.: учеб. для общеобраз. организаций. /А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2014	8	1.2.2.1.3.2
		Юдовская А.Я. Новая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 кл. : учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2009-11	94	1.2.2.2.1.3
		Юдовская А.Я. Новая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 кл. : учеб. для общеобраз. организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искандерова. - М.: Просвещение, 2014	22	1.2.2.2.1.4
		Данилов А.А. История России. XIX век. 8 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд..	132	1.2.2.1.3.3

		/А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2008-11		
		Юдовская А.Я. Новая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 кл. : учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2010-14	94	1.2.2.2.1.4
		Юдовская А.Я. Новая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 кл. : учеб. для общеобраз. организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искандерова. - М.: Просвещение, 2014	12	1.2.2.2.1.4
		Данилов А.А. История России. XX - начало XXI века. 9 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. /А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,М.Ю.Брандт. - М.: Просвещение, 2008-11	102	1.2.2.1.3.4
		СорокоЦюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. -М.: Просвещение, 2009-10	127	1.2.2.2.1.5
<b>6.</b>	<b>Обществознание</b>	Обществознание.: 5 кл.: Учеб. для общеобраз. организаций с прилож. на электрон. носителе. /Л.Б.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Боголюбовой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение". - М.: Просвещение, 2013-14	118	1.2.2.3.1.1
		Обществознание.: 6 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./ Л.Б.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2009-11	119	1.2.2.3.1.2
		Обществознание.: 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./ Л.Б.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение".. - М.: Просвещение, 2010	122	1.2.2.3.1.3
		Обществознание.: 8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./ Л.Б.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение".. - М.: Просвещение, 2011-13	101	1.2.2.3.1.4
		Обществознание.: 8 кл.: Учеб. для общеобраз. организаций с прилож. на электрон. носителе. /Л.Б.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014	12	1.2.2.3.1.4
		Обществознание.: 9 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./ Л.Б.Боголюбов,	105	1.2.2.3.1.5

		А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева, Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение".. - М.: Просвещение, 2012-13		
7.	<b>Математика</b>	Математика. 5 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. с прилож. на электрон. носителе. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2013	118	1.2.3.1.12.1
		Математика. 6 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2009-10	120	1.2.3.1.12.2
8.	<b>Алгебра</b>	Алгебра. 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2009-10	125	1.2.3.2.11.1
		Алгебра. 8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2010-13	9	1.2.3.2.11.2
		Алгебра. 8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2014	114	1.2.3.2.11.2
		Алгебра. 9 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2010-12	86	1.2.3.2.11.3
9.	<b>Геометрия</b>	Геометрия. 7-9 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. -- М.: Просвещение, 2008-2010	133	1.2.3.7.2.1
10.	<b>Информатика и ИКТ</b>	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.: Учеб. для 6 кл./ Л.Л.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-10	117	1.2.3.8.1.2
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.: Учеб. для 7 кл./ Л.Л.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	120	1.2.3.8.1.3
		Босова Л.Л. Информатика.: Учеб. для 8 кл./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	95	1.2.3.8.1.4
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.: Учеб. для 9 кл. В 2-х ч./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	8	1.2.3.8.1.5
		Босова Л.Л. Информатика.: Учеб. для 9 кл./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	96	1.2.3.8.1.2
11.	<b>Физика</b>	Перышкин А.В.Физика. 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./ А.В.Перышкин. - М.: Дрофа, 2009	120	1.2.5.1.6.1
		Перышкин А.В.Физика. 8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./ А.В.Перышкин. - М.: Дрофа, 2009-11	121	1.2.5.1.6.2
		Перышкин А.В.Физика. 9 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./ А.В.Перышкин. - М.: Дрофа, 2010	130	1.2.5.1.6.3



<b>12.</b>	<b>Биология</b>	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения: 5 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /В.В.Пасечник. - М.: Дрофа: Вертикаль, 2012-14	124	1.2.5.2.2.1
		Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения: 6 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /В.В.Пасечник. - М.: Дрофа: Вертикаль, 2008-09	115	1.2.5.2.2.2
		Латюшин В.В. Биология. Животные.: 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. - М.: Дрофа, 2011-13	104	1.2.5.2.2.3
		Латюшин В.В. Биология. Животные.: 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. - М.: Дрофа, 2014	18	1.2.5.2.2.3
		Колесов Д.В. Биология. Человек.: 8 кл.: Учебник./ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. - М.: Дрофа, 2011-13	97	1.2.5.2.2.4
		Колесов Д.В. Биология. Человек.: 8 кл.: Учебник./ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. - М.: Дрофа, 2014	12	1.2.5.2.2.4
		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию. 9 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. - М.: Дрофа, 2010-14	102	1.2.5.2.2.5
<b>13.</b>	<b>Химия</b>	Габриелян О.С.Химия.: 8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2009-2011	118	1.2.5.3.1.2
		Габриелян О.С.Химия.: 8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2013	2	1.2.5.3.1.2
		Габриелян О.С.Химия.: 9 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /О.С.Габриелян. - М.: Дрофа: Вертикаль, 2010-11	11	1.2.5.3.1.3
		Габриелян О.С.Химия.: 9 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /О.С.Габриелян. - М.: Дрофа: Вертикаль, 2013-14	93	1.2.5.3.1.3
<b>14.</b>	<b>География</b>	Домогацких Е.М. География: Введение в географию.: учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений. /Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2014	118	1.2.2.4.3.1
		Домогацких Е.М. География: Физическая география.: учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений. /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2013	107	1.2.2.4.3.2
		Домогацких Е.М. География: Физическая география.: учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений. /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2013	19	1.2.2.4.3.2
		Домогацких Е.М. География: Материки и океаны: учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. В 2-	107	1.2.2.4.3.3

		х ч. /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2012-13		
		Домогацких Е.М. География: Материки и океаны: учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2014	10	1.2.2.4.3.3
		Домогацких Е.М. География: Физическая география России: учеб. для 8 кл. общеобразовательных учреждений. /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2014	105	1.2.2.4.3.4
		Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. /В.П.Дронов, В.Я.Ром. - М.: Дрофа, 2010-11	132	1.2.2.4.2.5
<b>15.</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.: 5 кл.: Учеб. для общеобраз. организац. с электронным прилож. /Н.А.Горяева, О.В.Островская; Под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2014	15	1.2.6.1.1.1
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.: 6 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /Неменская Л.А.; Под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2010	15	1.2.6.1.1.2
		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и искусство в жизни человека.: 7-8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.С.Питерских, Г.Е.Гуров.; Под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2010	15	1.2.6.1.1.3 1.2.6.1.1.4
<b>16.</b>	<b>Черчение</b>	Ботвинников А.Д. Черчение. Учебник для общеобраз. учрежд. /А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнеполький. - М.: АСТ: Астрель, 2010-14	111	2.2.8.1.1.1
<b>17.</b>	<b>Технология</b>	Технология. Технология ведения дома. 5 кл. : Учеб. для уч-ся общеобраз. организац. / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. - Вентана-Граф, 2014	20	1.2.7.1.6.1
		Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. : Учеб. для уч-ся общеобраз. организац. / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - Вентана-Граф, 2014	20	1.2.7.1.6.2
		Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. : Учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. / Ю.В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица и др.; Под ред. В.Д.Симоненко. - Вентана-Граф, 2009	16	1.2.7.1.5.2
		Самородский П.С. Технология. Технический труд. 6 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /П.С.Самородский,	16	1.2.7.1.5.3

		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009-10		
		Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. : Учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. / Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина, и др.; Под ред. В.Д.Симоненко. - Вентана-Граф, 2009-10	15	
		Самородский П.С. Технология. Технический труд. 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009-10	15	
		Технология. 8 кл. : Учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. / Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.; Под ред. В.Д.Симоненко. - Вентана-Граф, 2009-10	16	1.2.7.1.5.4
<b>18.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2009	16	1.2.8.2.3.2
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008	16	1.2.8.2.3.3
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образ.. – М.: Просвещение, 2009	16	1.2.8.2.3.4
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образ.. – М.: Просвещение, 2009	16	1.2.8.2.3.5
<b>19.</b>	<b>Музыка</b>	Сергеева Г.П. Музыка. 5 кл.: Учеб. для общеобраз. организац. /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М.: просвещение, 2014	15	1.2.6.2.3.1
		Науменко Т.И. Музыка. 6 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2009	15	1.2.6.2.2.2
		Науменко Т.И. Музыка. 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2009	15	1.2.6.2.2.3
		Науменко Т.И. Музыка. 8 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2009	15	1.2.6.2.2.4
<b>20.</b>	<b>Основы духовно-нравственных культур</b>	Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 кл. :Учеб. для общеобраз. учрежд. /Г.М.Гогиберидзе. – М.: Мнемозина, 2012-14	15	
		Гогиберидзе Г.М. Основы светской этики: 5 кл. : К курсу «Основы	15	

религиозных культур и светской этики»: Учеб. для общеобраз. учрежд. /Г.М.Гогиберидзе. – М.: Мнемозина, 2013

**7.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1.	<b>Русский язык</b>	Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый уровень./А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова; Рос. акад. образ., Изд-во «Просвещение», 2011-14	123	1.3.1.1.1.1
		Греков В.Ф. и др. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд./В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко – М.: Просвещение, 2012-14	124	
2.	<b>Иностранный язык (Английский язык)</b>	Гроза О.Л. Английский язык. Английский язык нового тысячелетия/Neu Millenium English: учеб. для 10 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева и др. – Обнинск: Титул, 2010-13	60	
		Гроза О.Л. Английский язык. Английский язык нового тысячелетия/Neu Millenium English: учеб. для 11 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева и др. – Обнинск: Титул, 2012-13	54	
	<b>Немецкий язык</b>	Бим И.Л. Немецкий язык. 10 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни. /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2012-14	12	1.3.2.2.1.1
		Бим И.Л. Немецкий язык. 11 кл. : Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни. /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева; Рос. акад наук, Рос. акад. образ, Изд-во «Просвещение», 2008-11	17	1.3.2.2.1.2
3.	<b>Литература</b>	Литература. 10 кл. : Учеб. для общеобр. учрежд.: базовый и профильный уровни. В 2-х ч. /В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2011-13	69	
		Литература. 11 кл. : Учеб. для общеобр. учрежд. В 2-х ч. /Л.А.Смирнова,	53	1.3.1.1.7.2

		О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др. Сост. Е.П.Пронина; под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2012-13		
		Литература. 11 кл. : Учеб. для общеобр. учрежд. В 2-х ч. Базовый уровень /О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др. Сост. Е.П.Пронина; под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2014	14	1.3.1.1.7.2
<b>4.</b>	<b>История</b>	Борисов. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый уровень. / Н.С.Борисов. - М.: Просвещение, 2013-14	65	1.3.3.1.1.1
		Левандовский А.А. История России XVIII- XIX веков. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый уровень. /А.А.Левандовский. - М.: Просвещение, 2012-14	62	1.3.3.1.1.2
		Сахаров Н.Н. История России. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. организаций. Углубленный уровень. В 2-х ч. Ч. 1. С древнейших времен до конца XVII века./ А.Н.Сахаров, В.И.Буганов; под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Просвещение, 2014	32	1.3.3.2.4.1
		Буганов В.И. История. История России. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. организаций. Углубленный уровень. В 2-х ч.Ч. 2. Конец XVII-XIX века./ В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров; под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Просвещение, 2014	32	1.3.3.2.4.2
		Уколова В.И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни. / В.И.Уколова, А.В.Ревякин; Под ред. А.О.Чубарьяна; Рос. акад. наук, Ро. акад. образ., Изд-во "Просвещение", 2013	63	1.3.3.1.7.1
		Левандовский А.А. История России, XX- начало XXI века. 11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый уровень. /А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко; под ред. С.П.Карпова. - М.: Просвещение, 2010-14	66	1.3.3.1.1.3
		Шестаков В.А.. История. История России. XX - начало XXI века. 11 кл.: Учеб. для общеобраз. организаций. Углубленный уровень./ В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Просвещение, 2014	32	1.3.3.2.4.3
		Улунян А.А.. Всеобщая история: Новейшая история . 11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни. / А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев; Под ред. А.О.Чубарьяна; Рос. акад. наук, Ро. акад. образ., Изд-во "Просвещение", 2010-13	66	1.3.3.1.7.2
<b>5.</b>	<b>Обществознание</b>	Обществознание.: 10 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/	36	1.3.3.3.1.1

		Л.Б.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение". - М.: Просвещение, 2011-14		
		Обществознание.: 10 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: профильный уровень/ Л.Б.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение". - М.: Просвещение, 2011-12	34	1.3.3.3.1.1
		Обществознание.: 11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый уровень/ Л.Б.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение". - М.: Просвещение, 2012-13	33	1.3.3.3.1.2
		Обществознание.: 11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: профильный уровень/ Л.Б.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение". - М.: Просвещение, 2012-13	33	1.3.3.3.1.2
<b>6.</b>	<b>Право</b>	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд.: базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. /Е.А.Певцова. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2014	32	1.3.3.8.2.1
		Право. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. организаций: проф. уровень. /Л.Б.Боголюбов, Л.Н.Лукашева, А.И.Матвеев и др.: Под ред. Л.Н.Боголюбова и др., Рос. акад. наук, Рос. акад. образ., изд-во "Просвещение". - М.: Просвещение, 2013	33	
		Кашанина Т.В. Право.: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд.: базовый уровень /Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010-11	33	
		Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд.: базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. /Е.А.Певцова. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2013	32	1.3.3.8.2.2
<b>7.</b>	<b>Экономика</b>	Автономов В.С. Экономика: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. /В.С.Автономов. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010-14	66	1.3.3.6.1.1
<b>8.</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни /С.М.Никольский, М.К.Потапов,	66	1.3.4.1.3.2

		Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2012-13		
		Алгебра и начала математического анализа. 11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2012-13	66	1.3.4.1.3.3
<b>9.</b>	<b>Геометрия</b>	Геометрия. 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. -- М.: Просвещение, 2008-2014	133	1.3.4.1.2.1
<b>10.</b>	<b>Информатика</b>	Семакин И.Г. Информатика.: Базовый уровень: Учеб. для 10 кл./ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	35	1.3.4.3.2.1
		Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учеб. для 10-11 кл./ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-12	35	1.3.4.3.2.1 1.3.4.3.2.2
		Семакин И.Г. Информатика.: Базовый уровень: Учеб. для 11 кл./ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	35	1.3.4.3.2.2
<b>11.</b>	<b>Физика</b>	Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни./ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; Под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2010-13	68	1.3.5.1.4.1
		Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни./ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; Под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2010-14 (+ CD)	66	1.3.5.1.4.2
<b>12.</b>	<b>Биология</b>	Каменский А.А. Биология. Введение в биологию. 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. - М.: Дрофа, 2011-13	114	1.3.5.5.4.1
		Каменский А.А. Биология. Введение в биологию. 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд./А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. - М.: Дрофа, 2014	17	1.3.5.5.4.1
<b>13.</b>	<b>Химия</b>	Габриелян О.С.Химия.: 10 кл.: Базовый уровень: Учеб. для общеобраз. учрежд. /О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2009-11	61	1.3.5.3.1.1
		Габриелян О.С.Химия.: 10 кл.: Базовый уровень: Учеб. для общеобраз. учрежд. /О.С.Габриелян. - М.: Дрофа: Вертикаль, 2014	6	1.3.5.3.1.1
		Габриелян О.С.Химия.: 11 кл.: Базовый уровень: Учеб. для общеобраз. учрежд. /О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2012-14	63	1.3.5.3.1.2
<b>14.</b>	<b>География</b>	Максаковский В.П. География . Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват.	131	1.3.3.4.5.1

		учрежд. / В.П.Максаковский. - М.: Просвещение, 2011-14		
<b>15.</b>	<b>Технология</b>	Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень. 10-11 к.: Учеб. для уч-ся общеобраз. учрежд. /В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш; Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009	2	2.3.5.1.1.1
<b>16.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образ.. – М.: Просвещение, 2009	16	1.3.6.3.4.1
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.: /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образ.. – М.: Просвещение, 2009-13	29	1.3.6.3.4.2

Директор БОУ г. Омска «Лицей № 145»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Лоскутова Н.В.

М.П.

Дата составления отчета «26» июня 2015 г.